

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Población, migraciones internacionales y geopolítica

Código: 17787

Titulación: Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos

Coordinador/a: Agustín Gámir Orueta

Fecha de Actualización: 23 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

La plataforma utilizada para la transición de al modelo de enseñanza en modalidad no presencial será Blackboard Collaborate mediante enlace en Aula Global.

El procedimiento consistirá en las siguientes fases:

- Preparación de las características de la presentación en Blackboard Collaborate.
- Aviso a los alumnos con suficiente antelación.. Las calase se realizarán durante llos mismo días y horarios señalados en el calendario docente.
- Durante las clases online se muestran y explican oralmente ficheros ppt.
- Las clases son grabadas previo aviso y autorización de los alumnos.
- Finalizada la clase se procede a hacer visible en aula global el ppt (en versión pdf), así como a incluir la grabación de la clase. Esto último es especialmente útil para aquellos alumnos que, por diversas circunstancias, no hubieran podido asistir de un modo sincrónico a la clase impartida.

Tools and Platforms used for the development of the activities.

The platform used for the transition from the non-face-to-face teaching model will be Blackboard Collaborate through a link in Aula Global. The procedure will consist of the following phases:

- 1. Preparation of the presentation in Blackboard Collaborate.*
- 2. Notice to the students with enough time. The classes will be held during the same days and times indicated in the teaching calendar.*
- 3. During online classes ppt files are shown and explained orally.*
- 4. Classes are recorded with prior notice and authorization from students.*
- 5. After the class, the ppt (in pdf version) is made visible in the global classroom, as well as including the recording of the class. The latter is especially useful for those students who, due to various circumstances, could not have synchronously agreed to the class taught.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

La programación temporal de las actividades previstas (lecturas de artículos académicos específicos) no sufre variación respecto a las clases presenciales.

Adaptation of the teaching activities and time schedule.

The time schedule of the planned activities (readings of specific academic articles) does not change with respect to the face-to-face classes.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

Puesto que no ha habido tiempo presencial para la entrega de ejercicios parciales, la evaluación se realizará al final del proceso lectivo **y se basará en un trabajo a realizar por el alumno (o grupo de alumnos) y cuya estructura y características han sido previamente explicados por el profesor.**

Se tendrá en cuenta también otros elementos que maticen la nota anterior tales como la participación activa del alumno ya sea en el periodo en el que la asignatura se impartió de forma presencial como aquel en el que se imparta de forma on line

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0%	100%