

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Geopolítica de España y su entorno / Geopolitics of Spain and its neighbouring areas

Código: 17785

Titulación: Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos / Master in Geopolitics and Strategic Studies

Coordinador: Jacobo García Álvarez

Fecha de Actualización: 29/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- La plataforma utilizada para el desarrollo y continuación de la docencia ha sido Blackboard Collaborate. Toda la docencia se ha trasladado de forma online, tanto las clases teóricas como prácticas. Esta herramienta ha permitido también grabar todas las sesiones, previa autorización de los alumnos. Asimismo, se ha utilizado Aula Global para compartir diversos materiales docentes, recibir las tareas de los estudiantes y transmitir la información semanal de cada clase. Para el caso de las tutorías individuales se ha utilizado el correo electrónico o mensaje directo de Aula Global.
- *The main tool used for the development and continuation of teaching activities has been Blackboard Collaborate. All the teaching has been transferred online, including both the theoretical and practical classes. This tool has also made it possible to record all the sessions, with the students' authorisation. Likewise, Aula Global has been used to share different teaching materials, upload the students' assignments and transmit the weekly information for each class. In addition to this, email and messages via Aula Global have been used for tutoring the students.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- La adaptación a la docencia online no ha alterado significativamente las actividades de la asignatura: para cada uno de los temas, se han mantenido sesiones teóricas y sesiones prácticas, estas últimas dedicadas a la exposición y debate por los alumnos de textos seleccionados por los profesores así como al seguimiento de los trabajos finales. Igualmente, se han mantenido los horarios habituales de la asignatura y el calendario de entrega de trabajos previsto inicialmente, aplazando únicamente una semana la fecha de la evaluación final, de acuerdo con las modificaciones aprobadas por la Universidad en el calendario de los estudios de postgrado.
- *The adaptation to online teaching has not significantly altered the activities of the course: each of the topics has been separated into theoretical and practical sessions, the latter dedicated to the presentation and discussion by students of texts selected by teachers, as well as to the supervision of the final papers. Likewise, the usual timetable for the course and the schedule for the submission of papers originally planned have been maintained, postponing the date of the final evaluation by only one week, in accordance with the modifications approved by the University in the calendar for postgraduate studies.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación de la asignatura se ha mantenido como estaba antes de la pandemia. La evaluación continua (50% de la calificación final) se basa en el comentario por escrito de textos seleccionados y en la exposición y el debate oral de los mismos. La evaluación final (50% de la calificación final) consiste en un trabajo de grupo de introducción al análisis de conflictos o problemas geopolíticos relacionados con la temática de la asignatura.
- *The evaluation system of the subject has remained as it was planned before the pandemic. The continuous evaluation (50% of the final grade) is based on written commentaries of selected texts, together with oral presentations and discussions. The final evaluation (50% of the final grade) consists of a group paper aiming to analyse geopolitical conflicts or problems related to the course topics.*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50	50