

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Geopolítica de las Américas / Geopolitics of the Americas

Código / Code: 17783

Titulación: Máster Universitario en Geopolítica y Estudios Estratégicos / Master in Geopolitics and Strategic Studies

Coordinador / Coordinator: Manuel Hidalgo Trenado

Docente / Course Professor: Vicente Palacio Oteyza / Manuel Hidalgo Trenado

Fecha de Actualización: 8 de mayo 2020

- HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Toda la docencia se ha desarrollado de forma online a partir de la última sesión de la primera parte de la asignatura. Se ha utilizado Blackboard Collaborate para el desarrollo de la docencia (clases teóricas y prácticas). Esta herramienta ha permitido también grabar las sesiones previa autorización de los alumnos. Asimismo, se ha utilizado Aula Global para compartir diversos materiales docentes, recibir tareas de los estudiantes y transmitir información respecto a las clases. Para las tutorías individuales se ha utilizado el correo electrónico, Aula Global, Blackboard Collaborate y el teléfono.
- All teaching has been carried out online from the last session of the first part of the subject. Blackboard Collaborate has been used for teaching activities (including both lectures and practical classes). This tool has also allowed recording the sessions with the prior authorization of the students. Likewise, Aula Global has been used to share various teaching materials, receive assignments from students and transmit information regarding classes. Email, Aula Global, Blackboard Collaborate and telephone have been used for individual tutoring.

- ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
- **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- La adaptación a la docencia online no ha cambiado significativamente las actividades de la asignatura: para cada tema se han combinado cuestiones teóricas y prácticas. Asimismo, se ha mantenido el horario habitual de la asignatura pero se ha modificado ligeramente el calendario de entrega de trabajos inicialmente. Se ha aplazado la fecha de la evaluación final (defensa de trabajo, que será online), de acuerdo con los cambios aprobados por la Universidad en el calendario de los estudios de postgrado.
- The adaptation to online teaching has not significantly changed the activities of the course: for each topic, theoretical and practical questions have been combined. Likewise, the usual timetable for the course has been maintained, but the submission schedule for the final paper has been slightly modified. In addition, the date of the final evaluation (paper presentation, which will be online) has been postponed but only one week, in accordance with the changes approved by the University in the calendar of postgraduate studies.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN
- *ASSESSMENT SYSTEM*

- El sistema de evaluación de la asignatura se ha mantenido como estaba antes de la pandemia. La evaluación continua (50% de la calificación final) se basa en la discusión de lecturas seleccionadas y la realización de ejercicios y exposiciones por los alumnos (individuales o en grupo). La evaluación final (50% de la nota final) consiste en la realización de un trabajo de investigación o policy paper (individual o en grupo) relacionado con uno de los temas del curso, y que será expuesto en la fecha de la evaluación final. Si fuera necesario, al ser defensa online, se recurrirá, mediante el acuerdo con los alumnos, a fechas adicionales para acomodar todas las exposiciones que se realicen.
- The course evaluation system has been maintained as it was before the pandemic. The continuous evaluation (50% of the final grade) is based on the discussion of selected readings and written exercises as well as oral presentations by students (individual or in group). The final evaluation (50% of the final grade) consists of a research paper or policy paper (individual or in group) related to one of the subjects of the course, and which will be presented online on the date of the final evaluation. If it were necessary, through the agreement with the students, additional dates may be used to accommodate all the presentations.

% EVALUACIÓN CONTINUA

% EVALUACIÓN FINAL

50

50