

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Depuración de Datos y Generación de Informes

Código: 17774

Titulación: Máster Universitario en Estadística para la Ciencia de Datos

Coordinador/a: Bernardo D'Auria

**Fecha de Actualización:** 27 de Abril de 2020

(los estudiantes fueron informados de los cambios el día 18 de Marzo 2020)

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

- Aula global (Material, Ejercicios online, Exámenes parciales y finales)
- Blackboard Collaborate (Clases online)
- Google Hangouts Meet + Google Jamboard (Tutorías)

#### 1. **TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Aula global (Materials, online exercises, parcial y final exams)
- Blackboard Collaborate (online classes)
- Google Hangouts Meet + Google Jamboard (Tutoring)

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

- La última clase se imparte por Blackboard Collaborate respetando el mismo horario de clase.
- Se mantiene el mismo temario

#### 2. **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- The last class is given online by Blackboard Collaborate respecting the same class schedule
- The same course content is kept

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- La evaluación continua vale el 60% de la asignatura (20% los ejercicios online + 40% el Take-away)
- El examen final vale el 40% de la nota

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- Continuous assessment is worth 60% of the subject (20% online exercises + 40% Take-away)
- The final exam is worth 40% of the grade

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60 %valor	40 %valor