

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Advanced Regression and Prediction

Código: 17765

Titulación: Máster Universitario en Estadística para la Ciencia de Datos

(Master in Statistics for Data Science)

Coordinador/a: Francisco Javier Nogales Martín

Fecha de Actualización: 26 abril 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Se están realizando sesiones online en el mismo horario que las clases presenciales, usando la herramienta Blackboard Collaborate, tanto en grupo magistral como en grupo reducido.
- Se mantiene informado a los estudiantes sobre el desarrollo de las sesiones mediante al menos un email semanal.
- Tutorías online a la carta, petición previa por email, utilizando para como herramientas el propio email y/o Google Hangouts Meet.
- En Aula Global, se ha añadido todo el material del curso por adelantado (incluyendo prácticas), para que el alumno pueda reforzar y practicar off-line lo aprendido en las clases online.
- Además, se graban las sesiones online, con consentimiento previo de alumnos, para que los alumnos puedan repasar más adelante lo aprendido en clase.
- *Online sessions are being held at the same time as the usual classes, using the Blackboard Collaborate tool, both in the lectures and in the computer labs.*
- *Students are informed about the content of the online sessions by at least one weekly email.*
- *Online office-hours are made on demand, with prior request by email, using email and/or Google Hangouts Meet as tools.*
- *In Aula Global, all the teaching material has been added in advance (included computer labs), so that the student can practice and review off-line what they have learned in online classes.*
- *In addition, online sessions are recorded, with the prior consent of students, so they can review what they have learned in class later.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- El contenido formativo de la asignatura no ha cambiado, se mantienen todos los objetivos de aprendizaje.
- La planificación temporal es idéntica a la del inicio de curso.
- *The competences and skills have not changed, all learning objectives are maintained.*
- *The weekly agenda is identical to that at the beginning of the course.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación de la asignatura es la misma que lo reflejado en la ficha Reina al inicio del curso: 100% evaluación continua.
- La evaluación continua se está realizando online, con tareas a subir a Aula Global. En concreto, se realizarán 2 trabajos parciales a lo largo del curso.
- Revisión de evaluación continua se realizará online.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

- *The evaluation is the same respect to what is reflected in Reina at the beginning of the course: 100% continuous evaluation.*
- *The continuous evaluation is being done online, with homeworks to upload to Aula Global. Specifically, there will be 2 homeworks along the course.*
- *Students can review can review online the continuous evaluation.*

% CONTINUOUS ASSESMENT	% FINAL EXAM
100%	0%