

ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura:

Código:

Titulación:

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Asignatura: Estrategias y campañas electorales

Código: 17750

Titulación: Máster de Análisis Político y Electoral

Coordinador: Pablo Simón Cosano

Fecha de actualización: 2 de mayo de 2020

1. La asignatura ha arrancado ya a través de BC Collaborate, siguiendo las instrucciones del coordinador de la asignatura.
2. Se ha supervisado que todos los estudiantes tengan acceso a la misma, los materiales se han subido con antelación suficiente.
3. Subida de material organizativo (instrucciones, calendarios, etc.) y de lecturas a través de Aula Global.
4. Uso de foros para el planteamiento de preguntas y dudas.
5. Realización de tutorías individuales a través de Google Hangouts Meet.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Ejemplos:

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

Ejemplos:

- NO ha habido variaciones sobre la ficha reina ya que existe un contenido esencialmente práctico, tanto para los ejercicios periódicos como para el trabajo final de diseño de estrategia política