

## ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

#### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

#### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura:

Código:

Titulación:

Coordinador/a:

Fecha de Actualización:

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Asignatura: Causas, Consecuencias y Reformas de los Sistemas Electorales

Código: 17749

Titulación: Máster de Análisis Político y Electoral

Coordinador: Pablo Simón Cosano

Fecha de actualización: 27 de abril de 2020

1. Nada
2. Se perdió la última clase de curso que queda pendiente de recuperar entre el 15 y el 22 de mayo
3. El sistema de evaluación no sufrió alteraciones, pero el plazo de entrega final del trabajo se amplió hasta el 4 de abril.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Ejemplos:

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.
- Se interrumpieron las clases del 11 al 25 de marzo. Las dos semanas perdidas de clase se recuperaron entre el 11 y 22 de mayo manteniendo la secuencia de clases fijada originalmente.
- Se perdió una semana de clases entre el 11 y 16 de marzo. La clase magistral fue grabada en video y subida a Aula Global el 16 de marzo y se organizó una sesión síncrona en Blackboard Collaborate el día 17 de marzo para resolver dudas. La clase práctica se sustituyó por una tarea en grupo que se publicó en Aula Global el 17 de marzo y se entregó por correo electrónico el viernes, día 20 de marzo. Para el resto del curso se mantuvo el calendario original impartiendo la docencia como viene descrito en el primer apartado.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>

Ejemplos:

- Se redefinió la evaluación del alumno de la siguiente forma: la evaluación continua pasa de tener un peso del 40 % a tener un peso del 60 %. El examen final pasa de tener un peso del 60 % a tener un peso del 40 % y se realiza como un examen take-home. Se sube el examen el día y a la hora fijado para el examen final a Aula Global. A las 24 horas los alumnos tienen que subir su respuesta a la plataforma de Turn-it-in.
- Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Con los cambios descritos en los dos apartados anteriores, la evaluación continua pasa a tener un peso del 100 % de la nota.
- Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Se mantienen los pesos relativos de evaluación continua y evaluación final, pero el examen final se realiza en forma de un trabajo final sobre el proyecto que los alumnos vienen realizando desde el 25 de marzo.