

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión de la seguridad pública de la información

Código: 17433

Titulación: Grado en Gestión de seguridad pública

Coordinador/a: Arturo Ribagorda Garnacho

Fecha de Actualización: 25/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

En la impartición de las clases, conferencias y las tutorías se está usando la herramienta en vigor en el Centro Universitario de la Guardia Civil (CUGC): Big Blue Button (BBB). El parcial se realizó mediante la actividad "cuestionarios" del Aula Virtual, AV (Moodle) del CUGC. Esta misma AV se emplea para realizar los trabajos de curso y otros.

Las sesiones de las clases son síncronas, aunque también se están grabando (según información del CUGC las grabaciones realizadas antes del 20 del presente se han perdido, irrecuperablemente, por un error en el sistema).

Los trabajos de evaluación continua se están colgando en el AV del CUGC, a donde también se suben por los alumnos tras su conclusión. Las tutorías también a través del BBB.

Igualmente, mediante BBB se impartió un ciclo de cuatro conferencias (por representantes del Mando Conjunto de la Ciberdefensa, Instituto Nacional de Ciberseguridad, Centro Nacional de Protección de Infraestructuras y Ciberseguridad y Centro Criptológico Nacional/Centro Nacional de Inteligencia), el día 22/04/2020, moderadas por el coordinador de la asignatura y el Director del CUGC

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Los contenidos, hasta ahora, han sido los previstos en el programa de la asignatura.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

No ha existido afectación de la evaluación continua en lo que concierne a los trabajos. En lo que atañe al examen parcial, el único cambio, obligado, ha sido su realización en remoto, sin cambiar el tipo previsto: un examen de respuesta objetiva con un test de 10 preguntas.

El examen final, será previsiblemente igual, de respuesta objetiva con preguntas de tipo test y otras.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%