

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho Administrativo II. Seguridad Pública

Código: 17432

Titulación: Grado en Gestión de la Seguridad Pública

Coordinador/a: María Nieves de la Serna Bilbao

Fecha de Actualización: 30.04.2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Las herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes han sido las aportadas por el Centro Universitario de la Guardia Civil para la transición a la formación on line y Aula Virtual. En cuanto a la metodología empleada se han sustituido las clases presenciales por las clases virtuales. Las clases virtuales se han celebrado los mismos días y horas que las fijadas inicialmente para la impartición presencial de la asignatura.

Se han facilitado materiales para cada Lección en Aula Virtual y se ha utilizado el uso de chats.

Se ha ofrecido tutorías por email y a través de la plataforma on line para solventar cualquier duda.

The tools and platforms used for the development of teaching activities have been those provided by the University Center of the Civil Guard for the transition to online training and Virtual Classroom.

Regarding the methodology used, the classroom classes have been replaced by virtual classes.

The virtual classes have been held on the same days and hours as those initially set for the classroom teaching of the subject.

Materials have been uploaded for each Lesson in the Global Classroom and the use of chats has been used.

Tutorials have been offered by email and through the online platform to answer any questions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se están impartiendo los mismos contenidos formativos previstos en la asignatura, sin que se haya eliminado o adaptado ninguna lección ni siendo necesaria ninguna reorganización temporal.

The same training contents foreseen in the subject are being taught, without any lesson being eliminated or adapted, and no temporary reorganization being necessary.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

El proceso de evaluación de la asignatura se lleva a cabo teniendo en cuenta la participación en las clases y las iniciativas de intervención y aportación en el caso práctico trabajado

El tipo de evaluación final: realización de un examen síncrono tipo test con varias alternativas

The evaluation process of the subject is carried out taking into account the participation in the classes and the initiatives of intervention and contribution in the practical case study

The type of final evaluation: conducting a synchronous test-type examination with various alternatives

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40 %valor</i>	<i>60 %valor</i>