

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Transparencia y administración electrónica

Código:

Titulación: Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales

Coordinador/a: Antonio Descalzo González

Fecha de Actualización: 22 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- la plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial han sido Blackboard Collaborate y Aula Global (Moodle)
- Las metodologías empleadas han sido grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros y realización de tutorías.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Los contenidos formativos de la asignatura se han podido cumplir con la docencia a distancia

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura ha consistido en la realización de casos prácticos por los estudiantes.
- La evaluación final será un examen cuyas preguntas se harán públicas telemáticamente usando la plataforma BlackBoard Collaborate y que los alumnos deberán entregar, pasado un tiempo razonable, a través de Aula Global.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40 %valor	60 %valor