

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION
MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN
SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Técnicas de programación

Código: 17456

Titulación: Gestión de la información y contenidos digitales

Coordinador/a: Belen Ruiz Mezcua

Fecha de Actualización: 21/04/2020

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
- 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Plataformas, herramientas y recursos utilizados:

- Blackboard Collaborate
- Intensification del uso de Aula Global (Moodle).

También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas.

- Todas las clases, desde el primer día, se han impartido en Collaborate
- Se han añadido clases voluntarias de repaso en collaborate de manera semanal.
- Tanto unas como otras se graban indicando sus contenidos en el aula global junto a sus respectivos enlaces.
- Se han editado módulos adicionales como apoyo a lo que estaba previsto como sesiones prácticas. Por ejemplo, la transición de Jupyter a Spyder (cambio de IDE) estaba prevista desarrollarla in-situ, se ha editado la píldora adicional de soporte.
- En Aula Global se ha intensificado la actividad, además de las convocatorias de clases, las grabaciones de clases y clases de repaso, los foros de los que hablaremos luego y las píldoras adicionales, se suben las repuestas de todos los ejercicios.
- Se ha editado una colección adicional de 40 ejercicios cortos (voluntarios de refuerzo).
- Se han creado foros específicos temáticos, uno por módulo adicionalmente se han realizado un módulo para la transición de IDE y otro sobre el trabajo fin de curso programado de la asignatura (práctica).
- Se han realizado tutorías, individuales o por grupos en función de las dudas propuestas en los foros.
- Se ha añadido un conjunto de indicaciones sobre cómo desarrollar el trabajo en equipo no presencial para el desarrollo de la práctica.

TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

• Platforms, tools and resources used:

- Blackboard Collaborate
- Intensification of the use of Aula Global (Moodle).

• Methodology

- All classes, from the first day, have been taught in Collaborate
- Voluntary collaborative review classes have been added weekly.
- Both of them are recorded indicating their contents in the global classroom along with their respective links.
- Additional modules have been edited to support what was planned as practical sessions. For example, the transition from Jupyter to Spyder (IDE change) was planned to be developed in-situ, the additional support pill has been edited.
- In Aula Global the activity has intensified, in addition to the class calls, the recordings of classes and review classes, the forums that we will talk about later and the additional pills, the answers of all the exercises are uploaded.
- An additional collection of 40 short exercises (reinforcement volunteers) has been edited.
- Specific thematic forums have been created, one for each module, and a module for the transition of IDE and another on the end of course work programmed for the subject (practice).
- Tutorials have been carried out, individually or in groups depending on the doubts proposed in the forums.
- A set of indications has been added on how to carry out non-contact teamwork for the development of the practice.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Las clases se han reorganizado en sesiones (idealmente de 30 minutos) de forma que las grabaciones se adapten mejor al formato on-line (sesión de 30 minutos, descanso de 10 minutos, sesión de 30 minutos para quien asiste en modo síncrono)

La realización de la práctica final de curso se ha re-adaptado por ser un trabajo en equipo. Se han introducido pasos intermedios indicando como realizar la práctica de modo no presencial.

Se va a extender el número de sesiones de preparación de la práctica debido a que previsiblemente el no poder trabajar en equipo de modo presencial hará que la desarrollen más despacio y que necesiten más apoyo.

Se ha reorganizado el sistema de tutorías, de forma que los alumnos con dudas similares puedan participar en la sesiones de refuerzo sobre temas o ejercicios previamente discutidos en los foros.

Ha aumentado la interacción de los alumnos en el correo electrónico, especialmente cuando tienen otro uso horario.

ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Classes have been reorganized into sessions (ideally 30 minutes) so that the recordings are better adapted to the online format (30-minute session, 10-minute break, 30-minute session for those who attend in synchronous mode)

The completion of the final practice of the course has been re-adapted for being a teamwork. Intermediate steps have been introduced indicating how to do the practice in person.

The number of practice preparation sessions is going to be extended because, predictably, not being able to work in teams in person will make it slower and require more support.

The tutoring system has been reorganized, so that students with similar questions can participate in the reinforcement sessions on topics or exercises previously discussed in the forums.

Student interaction in email has increased, especially when they have another time use.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En esta asignatura no llegó a realizarse el primer examen parcial. La propuesta es aumentar el peso de las prácticas y de la participación en clase. Añadir una sesión de 45 minutos con cada equipo en la que deberán explicar, todos los miembros del equipo como ha desarrollado el programa y responder a preguntas sobre el código que deberán compartir en el escritorio. No se prevé examen para la evaluación continua.
 - El 40% incluye, participación y asistencia a las clases (o justificación de seguirlas con otro horario), primera entrega de la práctica, nivel de participación en los foros y entrega de los ejercicios semanales.
- El 60 % incluye, la calificación de la entrega final del ejercicio, teniendo en cuenta la exposición de la solución y las respuestas en la sesión de defensa del programa desarrollado.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40,00%	60,00%

ASSESSMENT SYSTEM

- The first partial exam did not take place in this subject. The proposal is to increase the weight of practices and class participation. Add a 45-minute session with each team (respect to initial configuration) in which they must explain, all the team members how the program has been developed and answer questions about the code that they must share on the desktop. No exam is planned for continuous assessment.
- 40% includes, participation and attendance at classes (or justification to follow them with other hours), first part of the practice, level of participation in the forums and delivery of weekly exercises.
- 60% includes the qualification of the final delivery of the exercise, taking into account the exposition of the solution and the responses in the defense session of the developed program.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40,00%	60,00%