

## ANEXO I: ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

#### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

#### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

**Curso académico:** 2019-2020

**Asignatura:** Metodología de investigación en información digital

**Código:** C3.34.17455-25

**Titulación:** Grado en Gestión de la Información y Contenidos Digitales

**Coordinador:** Elías Sanz Casado

**Fecha de actualización:** 21 de Abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet,...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos...

Desde la primera semana de confinamiento se ha realizado un seguimiento continuo de la asignatura a través de Aula Global.

Desde el día 1 de abril se ha utilizado la herramienta Blackboard Collaborate para realizar clases online síncronas un día por semana. Las clases se graban y se ponen a disposición de los estudiantes en Aula Global.

Se han habilitado foros (uno por tema y otro para la práctica final) para responder a las preguntas, dudas, aclaraciones. No obstante, son muchos los estudiantes que siguen haciendo uso del correo electrónico.

Since the first week of confinement, the course has been continuously monitored through Aula Global.

Since April 1, the Blackboard Collaborate tool has been used to conduct synchronous online classes one day per week. Classes are recorded and made available to students in Aula Global.

Forums have been enabled (one for each topic and the other for the final practice) to answer questions, doubts, clarifications. However, many students continue to use email.

## 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos

que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Se mantiene el cronograma previsto para la impartición de clases de teoría y para la realización y entrega de las prácticas. No se ha modificado el programa de la asignatura.

Se han realizado online los tests de autoevaluación previstos.

The planned schedule for teaching theory classes and for carrying out and delivering the practices is maintained. The course program has not been modified.

The planned self-assessment tests have been carried out online

## 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
  - También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)
- Se ha continuado con el sistema de evaluación continua. Para la evaluación continua se ha considerado la entrega de las actividades prácticas, los tests y la entrega de un trabajo final (60%).

The continuous evaluation system has been continued. For the continuous evaluation, the delivery of the practical activities, the tests and the delivery of a final work (60%) have been considered

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 60	<i>%valor</i> 40