

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Salud Global

Código: 16934

Titulación:

Coordinador/a: CARDOSO-MARTA PINTO-MACHADO, MATILDE

Fecha de Actualización: 22/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Herramientas utilizadas para la impartición de clases de teoría: BlackBoard en sesiones síncronas utilizando el sistema de salva virtual de la UC3M
- Herramientas utilizadas para la impartición de clases de prácticas/ejercicios: BlackBoard en sesiones síncronas junto con Google Hangouts para el caso de presentaciones de trabajo en grupo
- Junto con los medios anteriormente descritos se ha hecho uso de las capacidades de Moodle para evaluación continua a través de pruebas de evaluación consistentes en preguntas tipo test y preguntas de respuesta en espacio tasado

- Online tools available on Campus Global such as:
 - Blackboard → Theory and practical cases
 - Google Hangouts → Workgroup presentations
 - Forums and email
 - Continuous assessment: online test available on “Campus Global”
 - PDF available on Campus Global

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Se han impartido las siguientes unidades didácticas mediante el uso de metodología on-line

- Tema 3 – duración 1 semanas, dos sesiones Blackboard más prácticas obligatoria y una prueba de evaluación continua
- Tema 4 – duración 3 semanas, dos sesiones Blackboard más prácticas obligatoria y una prueba de evaluación continua
- Tema 5 – duración 1 semana1, una sesión Blackboard más una prueba de evaluación continua (última semana de abril)
- Tema 6 – duración 1 semana1, una sesión Blackboard más una prueba de evaluación continua (primera semana de mayo)

Todo el material (unidades didácticas de estudio, enunciados de prácticas, artículo, vídeos, etc.) se encuentran disponibles en Aula Global

Además, los enlaces a las sesiones Blackboard/Hangouts han estado disponibles en aula global

Otra herramienta utilizada ha sido el correo electrónico para resolución de dudas e incidencias

Here is the new timetable of the course:

- Session 3 – 2 weeks, 2 blackboard sessions + practical case + continuous assessment exam (before Easter)
- Session 4 – 3 weeks, 2 blackboard sessions + practical case + continuous assessment exam (April)
- Session 5 – 1 week, 1 blackboard sessions + continuous assessment exam (last week of April)
- Session 6 – 1 week, 1 blackboard sessions + continuous assessment exam (first week of May)

PDF files available on Campus Global

Students can also find videos, audios and articles with regards to the aim of the course in Campus Global

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se establecen dos sistemas de evaluación en función de si el alumno ha seguido o no, la evaluación continua:

Alumnos por evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40% Pruebas de evaluación continua 40% Prácticas 20% trabajo en grupo	0%

Alumnos sin evaluación continua

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
0%	100%

Continuous assessment students:

% CONTINUOUS ASSESSMENTS	% FINAL TERM EXAM
40% continuous assessment exams 40% Practical cases 20% workgroup presentations	0%

Non-continuous assessment students:

% CONTINUOUS ASSESSMENTS	% FINAL TERM EXAM
0%	100%