

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - *ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION*

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

*SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Política Mundial

Código: 16620

Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Economía

Coordinador/a: Andrew John Richards

Fecha de Actualización: 21 de abril de 2020

- HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Las clases magistrales han sido realizadas utilizando la plataforma Blackboard Collaborate. Cada clase ha sido grabada para facilitar su acceso especialmente a los estudiantes internacionales que ya se encuentran en sus países de origen.
- Las prácticas - en forma de presentaciones en grupo online - han sido entregadas al profesor por correo electrónico antes de subirlas al Aula Global para circularlas entre todos los estudiantes de la asignatura. Por no ser una presentación presencial, los estudiantes han tenido la opción de incluir un texto/narrativo más detallado como parte integral de la presentación visual u, alternativamente, entregar el texto/narrativo como un documento a parte, que también ha sido subido al Aula Global.
- Lectures have been presented on the Blackboard Collaborate platform. Each class has been recorded especially in order to facilitate their access to international students who have now returned to their countries of origin.
- Practical exercises, in the form of online group presentations, have been sent to the professor via electronic mail before being uploaded to the Aula Global in order to be circulated amongst all students participating in the course. As a result of not being in-class presentations, students have had the option of either including a detailed text/narrative incorporated into the visual presentation or, alternatively, submitting the detailed text/narrative as a separate document, which has also been uploaded to the Aula Global.

- ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

• *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- La impartición de la asignatura online no ha implicado ninguna eliminación o adaptación del programa planificado para el cuatrimestre. La estructura de la asignatura, con respecto a las clases magistrales, las lecturas asignadas, y las presentaciones de los estudiantes, no ha cambiado.
- La impartición de la asignatura online tampoco ha implicado una reorganización temporal ni un

cambio en la secuencia de los temas impartidos: la última clase magistral tendrá lugar en la fecha prevista del calendario oficial: el 4 de mayo de 2020. Eso se consiguió utilizando - con el consentimiento de los estudiantes - el lunes 13 de abril (oficialmente un día no docente) para realizar una clase magistral en directo y grabada al mismo tiempo.

- The teaching of the course online has not entailed either an elimination or adaptation of the programme originally planned for the term. The structure of the course, with respect to the lectures, assigned readings, and student presentations, has not changed.
- The teaching of the course online has meant neither a change of schedule nor a change in the sequence of topics taught: the final lecture of the course will take place on the planned date in the official calendar: 4 May 2020. This was achieved, with the consent of the students, by using Monday 13 April 2020 (officially a non-teaching day at the university) to present a lecture online. The lecture was also simultaneously recorded.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN
- ASSESSMENT SYSTEM

- Cambios en el sistema de evaluación:

- Evaluación continua:
- Presentación en grupo presencial sustituido por presentación en grupo online: 15%
- Examen parcial tipo test sustituido por ensayo escrito: 35%
- Total: 50%

- Evaluación final:
- Examen presencial sustituido por ensayo escrito: 50%

- Changes in the assessment system:
- Continuous evaluation:
- In-class group presentation replaced by online group presentation: 15%
- Midterm in-class multiple-choice test replaced by written essay: 35%
- Total: 50%

- Final evaluation:
- In-class exam replaced by written essay: 50%

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor 50</i>	<i>%valor 50</i>