

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Matemáticas para la Economía II/Mathematics for Economics II

Código:14123

Titulación: Economía y dobles grados correspondientes / Economics and corresponding double grades

Coordinador/a: Juan Pablo Rincón Zapatero

Fecha de Actualización: 4 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Plataformas utilizadas/Platforms used:

Blackboard Collaborate,
Aula Global (Moodle),
Google Hangouts Meet

Metodologías empleadas/Activities employed:

- Sesiones síncronas via Blackboard Collaborate/Sincronized classes via Blackboard Collaborate
- Grabaciones de clases/Recording of the classes
- Videos online/Online videos
- Subida de materiales a Aula Global/Class Material is uploaded to Aula Global
- Entrega de ejercicios en Aula Global/ Students hand in exercises via Aula Global
- Tutorías online via Google Hangouts Meet / Online office hours via Google Hangouts Meet
- Exámenes online/Online exams
- Adaptación de los husos horarios a los estudiantes internacionales/Different time zones are considered for the benefit of international students
- Utilización de libros y material online/ Online books and materials

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Las clases online se desarrollan mediante Blackboard Collaborate durante el horario oficial de las clases. Estas clases se graban (con el permiso de los estudiantes que participan en ellas) y quedan disponibles para todos los estudiantes del grupo, incluidos los estudiantes internacionales en otros husos horarios. En las clases se presentan transparencias y se resuelven ejercicios utilizando la pizarra de la plataforma. El material de las clases y las grabaciones se comparten a través de Aula Global y de la página web.

El material de la asignatura (notas de clase, ejercicios, exámenes de años anteriores) está en la página web de la asignatura:

- Español: http://www.eco.uc3m.es/docencia/matematicasiieco/notas_mat2.html
- Inglés: http://www.eco.uc3m.es/docencia/matematicasiieco/notes_mat2.html

Adaptación de temas. Se ha eliminado la parte de cambio de variables en integrales dobles y triples. Esto permite concentrarse en el Teorema de Fubini para integrales iteradas. Este método es suficiente para la aplicación que se hará de estas integrales en cursos sucesivos.

The **online classes** are carried out by means of Blackboard Collaborate during the time officially scheduled by the University. These classes are taped (with the consent of the students attending the classes) and are available for all students, especially international students residing in other time zones. The online classes make use of slides and the blackboard of the platform. All the class materials and the recordings are shared via Aula Global and the web page of the course.

The material of the course (class notes, exercises, previous exams, ...) are available in the web page of the subject:

- Spanish: http://www.eco.uc3m.es/docencia/matematicasiieco/notas_mat2.html
- English: http://www.eco.uc3m.es/docencia/matematicasiieco/notes_mat2.html

Reduction of the syllabus. The part of change of variables to compute double and triple integrals will not be covered. This will allow the class to focus on Fubini's Theorem for iterated integrals, which suffices for the applications used in other future subjects.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

Evaluación continua/Continuous assesment:

- Entrega de ejercicios y tareas a través de aula global u otros medios/ Students hand in tasks and exercises via Aula Global and/or other electronic means
- Exámenes online/Online exams

Evaluación final/Final Exam: Examen online con 4 preguntas. En cada pregunta es necesario resolver uno o varios ejercicios y entregar el desarrollo y los cálculos realizados al profesor/Online exam consisting of 4 questions. Each question requires to solve some exercises. The students must submit all their work performed in solving the exercises.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>60%valor</i>	<i>40%valor</i>