

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Introducción a la Contabilidad

Código: 14114

Titulación: Doble Grado Estudios Internacionales y Economía

Coordinador/a: Encarna Guillamon Saorin

Fecha de Actualización: 20/04/2010

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

-Las clases se llevarán a cabo en sesiones on-line síncronas a través de la plataforma Blackboard Collaborate o Google Meet.

-Los profesores podrán, cuando lo consideren adecuado, facilitar las grabaciones de las sesiones, informando a los alumnos y advirtiéndoles de que si no desean ser grabados no deben activar sus cámaras ni micrófonos.

-Todos los materiales del curso están disponibles en Aula Global, incluidos la totalidad de los ejercicios y sus soluciones.

-Los profesores facilitarán las transparencias con audios explicativos (similar a una sesión asíncrona), bien a través de archivos de video, o a través de Power Point con audio.

-Las tutorías se realizarán en sus horas establecidas, bien a través de Blackboard Collaborate, o a través de Google Meet. Dada la situación de excepcionalidad, los profesores serán todo lo flexible que sea posible para ofrecer tutorías en otras horas si fuese necesario.

-The lectures will be held in synchronous online sessions using the Blackboard Collaborate platform or Google Meet.

-The lecturer will, when considered it appropriate, facilitate the recordings of the sessions, informing the students and warning that if they do not wish to be recorded they should not activate their cameras or microphones.

-All course materials are available in Aula Global, including all exercises and their solutions.

-The lecturers will facilitate the slides with explanatory audios (similar to an asynchronous session), either through video files, or through Power Point presentations with audio.

-The "office hours" will be held at their established times, either via Blackboard Collaborate, or via Google Meet. Lecturers will be flexible to offer other tutoring slots given the exceptional circumstances.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

Las sesiones síncronas tanto de teoría como de prácticas, así como el material facilitado y las sesiones asíncronas deben ser suficientes para cubrir el material del mismo modo que se hubiese cubierto en la docencia presencial. El programa inicial contenía tres trabajos evaluables en el aula y un control de conocimientos. De los tres trabajos evaluables, el primero ya se había realizado presencialmente. El segundo coincidió con el principio del estado de alarma y se pospuso. Este segundo trabajo junto con el tercero serán realizados a través de una única prueba individual en Aula Global. Esta prueba englobará los trabajos dos y tres. Igualmente, el control de conocimientos parcial será realizado en Aula Global. Dicho parcial era tipo test, por lo que se adecua a las características de los cuestionarios a través de Aula Global.

Theory and practice synchronous sessions, as well as the materials provided and asynchronous sessions must be sufficient to cover the content of the course in the same way it would have been covered in a classroom teaching.

The initial course schedule included three evaluable tasks in the classroom and a mid-term test. Of the three evaluable tasks, the first had already been done in the classroom before the closure of the University. The Schedule of the second task coincided with the beginning of the emergency state and was postponed. This second task together with the third will be carried out combined in a single test in Aula Global. This test will include tasks two and three. Likewise, the mid-term test will be carried out in Aula Global. The mid-term test is a multiple choice type of questionnaire which can be carried out using Aula Global.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El 40% de evaluación continua consiste en:

-Primer trabajo evaluable a realizar en clase (ya realizado de manera presencial en grupo): 5%

-Control de conocimientos individual (a realizar en Aula Global): 15%

-Segundo y tercer trabajos evaluables. A realizar en una misma prueba individual a través de Aula Global: 20%

Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen final para superar la asignatura.

The 40% continuous assessment consists of:

-Task 1 to be solved in class (already solved before the closure of the University): 5%

-Mid-term test (to be done using Aula Global): 15%

-Tasks 2 and 3 to be combined in only one task and solved using Aula Global: 20%

To pass the subject, students should obtain a minimum of 4 out of 10 marks in the final exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA COURSEWORK ASSESSMENT	% EVALUACIÓN FINAL FINAL EXAM
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>
40	60