

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economía de la Educación

Código: 13689

Titulación:

Coordinador/a: Jesús María CARRO PRIETO

Fecha de Actualización: 8 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Para las clases se utilizan las siguientes herramientas, plataformas y metodologías:

- Clases síncronas, en el horario oficial asignado a cada grupo, a través de Blackboard Collaborate, con interacción con los alumnos para explicar los distintos contenidos.
- Se usa una pizarra digital online en las clases síncronas para explicar de forma interactiva y resolución de ejercicios.
- Materiales que se ponen a disposición de los alumnos en Aula Global, como las transparencias, hojas de ejercicios, bases de datos que se usan en el curso, versiones electrónicas de las referencias, etc.

Las tutorías se realizan a través de una sala creada en Google Meets para ello y cuyo enlace se ha puesto en Aula Global junto con el horario de tutorías.

The following tools, platforms and methodologies are used for classes:

- *Synchronous classes, at the official time assigned to each group, through Blackboard Collaborate, with interaction with students to explain the different contents.*
- *An online board is used in synchronous classes to interactively explain difficult concepts and solve exercises.*
- *Materials that are made available to students in Aula Global, such as transparencies, worksheets, databases used in the course, electronic versions of references, etc.*

The tutorials are carried out through a Virtual Room created in Google Meets for this, and whose link has been placed in Aula Global along with the Office hours schedule.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El cronograma de clases y la planificación de actividades a realizar en el curso se desplazó una semana, que fue el tiempo que se tardó en empezar con la docencia online desde la suspensión de la docencia presencial. También se ha reorganizado el calendario de presentaciones para incorporar a los alumnos que se han matriculado ahora por la suspensión de las prácticas.

Por lo demás, se ha hecho un gran esfuerzo para mantener contenidos y actividades tal y como habían sido planificados.

The schedule of classes and the planning of activities to be carried out in the course has been moved one week, which was the time it took to start teaching online since the suspension of on-campus teaching. The presentation schedule has also been reorganized to incorporate the students who have enrolled recently as a consequence of the suspension of the Professional Internships. Furthermore, a great effort has been made to maintain content and activities as planned.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

La evaluación continua, tal y como estaba planeada, ha podido mantenerse a través de la plataforma Blackboard Collaborate, puesto que consistía en presentaciones de los alumnos a lo largo del curso. Se tiene también en cuenta la participación en las presentaciones de los compañeros en el porcentaje indicado en la Guía Docente desde el comienzo de curso, excepto para los alumnos internacionales que como consecuencia del COVID19 están ahora en países con huso horario muy distinto. Para estos últimos, la nota de evaluación continua se basará únicamente en su presentación.

El examen final se realizará utilizando las plataformas y herramientas puestas a disposición por la Universidad para este efecto: cuestionarios en Aula Global, tareas en Aula Gobar, Blackboard Collaborate, etc.

The continuous evaluation has been maintained as planned, doing it through the Blackboard Collaborate platform, since it consisted of student presentations throughout the course. Participation in peer presentations is also taken into account in the proportion indicated in the Course Description at the beginning of

the course. The only exception to this are those international students that as a consequence of COVID19 are now in very different time zones. For these international students, the continuous assessment will be based entirely on their presentation.

The final exam will be done using the tools and platforms the University has for this: Quizzes in Aula Global, Task in Aula Global, Blackboard Collaborate, etc.