

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Policy Evaluation (Evaluación de políticas económicas)

Código: 13688

Titulación: Bachelor in Economics (Grado en Economía)

Coordinador/a: Jan Stuhler

Fecha de Actualización: April 23

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

*Las clases actualmente se imparten a través de Blackboard Collaborate. Las transparencias y demás material usado en las clases están disponibles en la página de Aula Global del curso. La fecha de los exámenes de evaluación continua se retrasaron una semana. Se han dado instrucciones a los estudiantes con respecto al acceso remoto a Stata. Para las tutorías se usa Google Hangouts Meet o Blackboard Collaborate, además del correo electrónico.*

*Lectures and tutorials are given via Blackboard Collaborate at the usual time. Slides and other material used in the lectures are available on our Aula Global course page. The date for the midterm exams were shifted one week backwards. Instructions regarding remote access to Stata have been shared with students. For the office hours, we use Google Hangouts Meet or Blackboard Collaborate, in addition to email.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

*No es necesario realizar ajustes.*

*No adjustments necessary.*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

*Los exámenes de evaluación continua y exámenes finales se realizarán de forma online. Las instrucciones se darán de forma remota a través de Blackboard Collaborate. La estructura del examen ha sido revisada para adaptarse al entorno online.*

*The midterm and final exams are being administered online. Instructions are given remotely via Blackboard Collaborate. The exam structure has been revised to adapt to the online environment.*

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%