

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Economía Aplicada

Código:

Titulación:

Coordinador/a: Julio Cáceres Delpiano

Fecha de Actualización:

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Incluso antes de enfrentar la transición a clases no presenciales, todo el material de la asignatura (slides, ejercicios, bases de datos, y scripts), ya estaba disponible para todos los alumnos en la página del curso: http://www.eco.uc3m.es/docencia/EconomiaAplicada/materiales_en.html
- Tanto las clases magistrales como de grupos reducidos se han desarrollado por medio de la plataforma Blackboard Collaborate de forma síncrona.
- Durante la transición a clases no presenciales se han entregado material complementario a los alumnos (videos y archivos de guión-scripts) para facilitar el entendimiento de algunos puntos del temario.
- Tutorías y revisiones se han realizado de forma indistinta usando Skype y Blackboard Collaborate

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- La transición a clases no presenciales no ha tenido una repercusión en el material cubierto en el curso.
- Sin embargo se ha modificado las fechas de la evaluación continua como la extensión en una semana de las clases no presenciales.
- Dado que todo el material ya estaba en manos de los alumnos de los alumnos, la transición de clases no presenciales fue relativamente fácil.
- Por medio Blackboard Collaborate se ha podido continuar con clases expositivas, y por medio de las opciones de compartir la pantalla, mostrar a los alumnos de las diferentes técnicas econométricas haciendo uso del programa Gretl y datos reales.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN 3. *ASSESSMENT SYSTEM*

- El peso relativo del examen y la evaluación continua se ha modificado producto de la transición a clases no presenciales.
- Originalmente el examen tenía un peso de un 40% y la evaluación continua un 60%. Producto de la transición a clases no presenciales se ha incrementado el peso de la evaluación continua a un 100%.
- La evaluación continua consiste en tres pruebas aplicadas donde los alumnos se enfrentan a datos reales y el uso del programa econométrico (Gretl) para responder una serie de preguntas cortas en 30 minutos aplicando las técnicas y comandos vistos en clase. Las respuestas y script son entregados vía Aula Global.

- Se mantiene la posibilidad de eliminar la peor nota de las tres pruebas de la evaluación continua (sin exigir una nota mínima en estas, en la media de estas o haber rendido todas). No obstante, no presentarse a alguna de estas pruebas se clasifica con un cero.

EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100%</i>	<i>0%</i>