

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Macroeconomía Dinámica

Código:13649

Titulación: Doble Grado Economía - Derecho / Grado de Economía / Doble grado Economía- Estudios internacionales

Coordinador/a: María Luisa Fuster Pérez

**Fecha de Actualización:** 6 de mayo de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Se ha utilizado para clases magistrales, reducidas y tutorías las siguientes aplicaciones.

Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet

**Se han ampliado los materiales proporcionados en Aula Global como ejercicios resueltos, además de lo habitual: presentaciones de clases magistrales , ejercicios semanales etc**

**Se han revisado todas las presentaciones de las clases magistrales para proporcionar más detalle de los modelos matemáticos (al no poder utilizar la tradicional pizarra de clase)**

**Se han grabado las clases para que los alumnos desplazados a sus países de origen pudiesen acceder a las clases.**

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

**SE REALIZAN DOS CUESTIONARIOS ONLINE EL 8 DE MAYO Y EL 15 DE MAYO PARA SUBSTITUIR LOS EXÁMENES PARCIALES QUE SE HABÍAN PROGRAMADO EN ABRIL Y MAYO. SE UTILIZA AULA GLOBAL (MOODLE ) PARA LAS**

## PRUEBAS ONLINE

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.) VEASE EXPLICACIÓN ABAJO\*\*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60

**\*\*La evaluación del curso será la más favorable al estudiante entre las opciones A y B:**

**A: Continua: (10% ejercicios, 6% PARCIAL 1 (EN CLASE) +12% CUESTIONARIO ONLINE 1 +12% CUESTIONARIO ONLINE 2 )+ Examen Final: 60%**

**B: Continua: (10% ejercicios, 8% PARCIAL 1 (EN CLASE) 16% CUESTIONARIO ONLINE 1 16% CUESTIONARIO ONLINE 2 ) y Examen Final: 50%**

**Es decir, se calculará la nota máxima que obtiene el estudiante entre las calculadas con las fórmulas A y B.**