

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Seguridad de la información y gestión de riesgos tecnológicos empresariales/ Information security and technological business risk management

Código: 17240

Titulación: Máster U. en Métodos Analíticos para Datos Masivos: Big Data / Master in Big Data Analytics

Coordinadora: Lorena González Manzano

Fecha de Actualización: 20/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Se utiliza la plataforma "Blackboard Collaborate", tanto para generar vídeos y proporcionarlos a los alumnos, como para realizar clases de dudas y preguntas. Además, se ofrece Skype o Google Hangouts como alternativas para tener clases de tutorías u ofrecer soporte a los alumnos.

La metodología se corresponde con la visualización de vídeos, la lectura de diferentes materiales y la realización de prácticas. Cada semana se publica el contenido correspondiente en Aula Global, en línea con el cronograma de la asignatura. Además, cada semana hay una sesión online de dudas, a la misma hora que la clase presencial, en la que los alumnos pueden conectarse y participar.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Blackboard Collaborate platform is used to generate videos to be delivered to students, as well as to carry out Q&A sessions. Moreover, Skype or Google Hangouts are alternatives for tutorial sessions.

The methodology of this subject is based on watching videos, reading different type of materials (e.g. papers, book chapters) and doing lab assignments. All materials are weekly published in Aula Global. Moreover, an online Q&A session takes place at the same time as face-to-face classes, to answer students' questions.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El cronograma de la asignatura se ha desarrollado con normalidad. Así, cada semana se publica todo el contenido asociado a la sesión a impartir y tiene lugar la sesión de dudas.

En cuanto a las prácticas, se proporcionan vídeos que explican cada una de ellas, se presentan todos los enlaces de los programas a utilizar y se ha preparado una máquina virtual con algunos programas instalados.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The timetable has been followed according to the regular planning. Each week the corresponding materials are published, and a Q&A session is carried out.

Concerning lab assignments, different videos explain each of the labs, links to required programs are provided and a virtual machine has been prepared with some programs installed.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación continua requiere la realización de lo siguiente:

-45% Prácticas. Se corresponde con la presentación de un informe, por práctica, respondiendo a las preguntas planteadas.

-15% Proyecto final. Se corresponde con la presentación de un trabajo asociado a la asignatura y la entrega de un informe sobre el mismo.

-40% Examen final (20%min. para aprobar). Se corresponde con la realización de un examen a través de la plataforma Aula global.

3. ASSESSMENT SYSTEM

The continuous evaluation consists of the following:

-45% Assignments. *It consists of the presentation of a report, per lab, answering to a set of questions.*

-15% Final project (individual work). *It consists of doing a presentation of a project linked to this subject and the delivery of the corresponding report.*

-40% Final exam (20% min. to pass). *It consists of an exam performed through Aula Global.*

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%