

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Demografía

Código: 16637

Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas, Doble Grado en Estudios Internacionales y Administración de Empresa, Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho, Grado en Estudios Internacionales, Doble Grado en Estudios Internacionales y Economía

Coordinador/a: Dácil Tania Juif

Fecha de Actualización: 18/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Español:

- Clases Magistrales: sesiones síncronas y grabación de clases para estudiantes extranjeros en zonas horarias incompatibles; subida de presentaciones PPT a Aula Global
- Prácticas: subida de hojas de trabajo a Aula Global, Foro en Aula Global y subida de respuestas o corrección de hojas de trabajo
- Sesiones de tutorías por Hangouts Meet
- Estudiantes entregan trabajos de investigación via Aula Global y realizan un Poster en vez de presentación oral
- Presentaciones orales semanales sobre un tema fueron reemplazadas por un ensayo

English:

- Lectures: synchronic sessions via Blackboard Collaborate and recording of those for international students in incompatible time zones; uploading ppt slides to Aula Global
- Practical classes: exercises or question sheets were uploaded to Aula Global in advance of each practical class; a forum was created for each practical class to discuss those exercises or questions; model answers were uploaded after the submission deadlines
- Office hours via Hangouts Meet
- Students handed in a group research report using the Turnitin tool of Aula Global as well as a poster visualizing the main results of their research
- The originally planned weekly presentations on a topic were replaced by an essay.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Español:

- No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.

English:

- No classes were lost, no interruptions of the course, no recuperation of classes. We kept the content and sequence.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Español:

- La evaluación continua contará un 70% y está compuesta de a) 35%: trabajo de investigación en grupo y b) 35%: entrega de un ensayo (presentación en clase antes de la transición a clases virtuales), participación (entrega de ejercicios de semana a semana, participación en clase)
- El examen final contará un 30% y será un examen tipo test sincrónico, sobre todo con preguntas tipo “multiple choice”

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70	30

English:

- The weight of the continuous evaluation increases to 70% of the total. It is composed of a) 35% a group research report to be handed in towards the end of the course b) 35% including b1) an essay or, before virtual classes, a presentation on a topic held in practical class; and b2) participation in the practical classes
- 30% an online synchronic test, consisting mainly of “multiple choice” questions

% Continuous evaluation	% final evaluation
70	30