

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Métodos estadísticos para las Ciencias Sociales: Técnicas de previsión

Código: 16630

Titulación: Doble grado en Estudios Internacionales y Administración de Empresas

Coordinador/a: Esther Ruiz

Fecha de Actualización: 5/5/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Con el objetivo de impartir las clases en modo virtual, la plataforma Blackboard ha sido fundamental para tanto para impartir las clases online, como para interactuar con los alumnos. En particular, la dinámica ha sido la siguiente: colgar con antelación en el Aula Global el material relacionado a los contenidos de la asignatura, tanto teoría como práctica en ficheros pdf, que posteriormente han sido explicados de forma detallada a los estudiantes mediante clases en directo (usando la plataforma Blackboard y compartiendo la pantalla de los profesores). Todas las sesiones han sido grabadas, con el objetivo de que los alumnos pudiesen disponer de ese material para el desarrollo de proyectos. La realización de tutorías grupales o individuales también fueron realizadas mediante esta plataforma.

En casos concretos, en los cuales la conexión a internet no era buena, se optó por colgar videos previamente grabados por el profesor con las respectivas explicaciones de los contenidos. Sin embargo, para no perder la interacción con los alumnos, el profesor les convocó para hacer sesiones abiertas (online) y solventar dudas que se pudiesen generar.

With the objective of teaching online and having feedback with students, the platform Blackboard has been a crucial instrument. In particular, the process has been as follows. All the material related with the subject, both theory and tutorials, was upload to Aula Global before the class. This material was then explained to the students in classes through Blackboard by sharing the screen of the teacher. All the classes were recorded, so that the students may access to them in case they need it for their projects. The individual and team tutorials are also done through Blackboard.

To deal with students without a good connection to the internet, videos recorded by the teachers were uploaded to Aula Global with special sessions for the students to put forward their doubts about the contents.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

El programa se va a impartir en su totalidad.

The programme will be totally covered.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN
3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

La evaluación será continua basada en dos proyectos que se realizarán en equipos de hasta un máximo de 3 estudiantes. Los proyectos serán presentados oralmente y cada estudiante será evaluado en función al proyecto presentado y a las respuestas que realicen a las preguntas realizadas por el profesor mediante el uso de aulas virtuales en Blackboard.

The evaluation will be continuous and based on two projects that the student will develop in teams with up to three students. The projects will be defended orally and each student will be evaluated in terms of their written project and the answers given to the questions put forward by the teacher through the use of Blackboard.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>0 %valor</i>