

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: International organizations

Código: 16628

Titulación: Grado en estudios internacionales. Doble grado en estudios internacionales y administración de empresas. Doble grado en estudios internacionales y ciencias políticas. Doble grado en estudios internacionales y derecho. Doble grado en estudios internacionales y economía.

Coordinador: Carlos R. Fernández Liesa

Fecha de Actualización: 3 de mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

La herramienta utilizada para la impartición de las clases ha sido Blackboard Collaborate. Se ha usado esta misma herramienta y al correo electrónico para la conveniente realización de la totalidad de las tutorías requeridas.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

The tool used for teaching the classes was Blackboard Collaborate. This same tool and email have been used for the convenient completion of all the required tutorials

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Las clases se han desarrollado en modalidad online de manera sincrónica a los horarios que tenían establecidas de antemano las clases presenciales

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The classes have been developed in an online mode synchronously to the schedules that the face-to-face classes had previously established

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse
- IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Debido a las circunstancias excepcionales generadas por el COVID-19, el examen final de las organizaciones internacionales (40% calificación final) consistirá en un ensayo escrito. La prueba se proporcionará a través de Aula Global en la fecha / hora del examen. Se limitará a 3 páginas (Times New Roman 12, interlineado 1.5) y se enviará a través de Aula Global al Profesor en el horario del examen. Para estudiantes internacionales, se establecerá un intervalo de tiempo diferente para el examen de acuerdo con la diferencia horaria".

3. ASSESSMENT SYSTEM

Due to the exceptional circumstances under COVID-19 the final exam of International Organizations (40% of the final mark) will consist of a written essay. The text will be provided via Aula Global at the date/hour of the exam. It will be limited to 3 pages (Times New Roman 12, spacing 1.5) and will be sent via Aula Global to Professor within the timeframe determined at the exam. For International students a different time slot for the exam will be set up to accommodate East and West time frames"

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>60 % valor</i>	<i>40% valor</i>