

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Política Mundial / World Politics

Código: 16620

Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho / International Studies and Law

Coordinador/a: Andrew John Richards

Fecha de Actualización: 25 de abril de 2020

- **HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
 1. **TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Para la adaptación online se han utilizado las siguientes herramientas: Para la realización de la Clase magistral y clases prácticas: Blackboard collaborate. Para subir material para el seguimiento de las clases tanto prácticas como teóricas se ha utilizado Aula Global así como para informar sobre el enlace de acceso a las clases.
- Para las tutorías, se ha usado Google Hangouts o Meets.
- Clases magistrales: A través de Aula Global y de Blackboard Collaborate, se han podido realizar las sesiones teóricas síncronas del profesor, donde se han podido subir documentos, compartir documentos o realizar encuestas/preguntas para responder en el momento (sondeos en Blackboard Collaborate) sobre temas puntuales, además de la impartición de la clase teórica.
- Para las clases prácticas, los alumnos han podido realizar paneles de debate y otros trabajos por grupos. Los alumnos han podido realizar sus presentaciones y exposiciones a través de Blackboard Collaborate dado que han podido compartir presentaciones Power Point o pdf (como se utiliza en la modalidad presencial). Para el envío de documentos, se han utilizado varias opciones (dependiendo de los ejercicios) como el mail o la herramienta assignment en Aula Global.
- En general, se ha podido mantener la estructura y de la asignatura tanto teórica como práctica con el uso de estas herramientas. Se ha respetado el horario de las clases planificadas en la modalidad presencial.
 - The following tools have been used for the online adaptation: For the realization of the Master Class and practical classes: Blackboard collaborate. To upload material to follow the practical and theoretical classes, Aula Global has been used as well as to inform about the access link to the classes.
 - For the tutorials, Google Hangouts or Meets has been used.
 - Master classes: Through Aula Global and Blackboard Collaborate, it has been possible to carry out the synchronous theoretical sessions of the professor, where it has been possible to upload documents, share documents or carry out surveys/questions to answer on the spot (polls in Blackboard Collaborate) on specific topics, in addition to the theoretical class.

- For the practical classes, students have been able to carry out panel discussions and other group work. The students have been able to make their presentations and expositions through Blabboard Collaborate since they have been able to share Power Point presentations of pdf (as used in the face-to-face mode). For sending documents, several options have been used (depending on the exercises) such as mail or the assignment tool in Aula Global.

- In general, it has been possible to maintain the structure and the subject, both theoretical and practical, with the use of these tools. The schedule of the classes planned in the attendance mode has been respected.

- **ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**
- **ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Se han adaptado diversos materiales tanto teóricos como prácticos para conocer y analizar el impacto del COVID en esta asignatura, que está relacionada directamente con ese tema (por ejemplo, en cuanto al impacto en el proceso de Regionalización y la integración mundial).
- El profesor ha proporcionado un power point con información sobre el impacto del COVID, dividido por áreas de trabajo y análisis. Con esta guía, los alumnos han realizado una clase práctica con exposición por grupos y áreas de análisis que ha dado como resultado un interesante análisis y debate sobre el impacto del COVID-19 en las relaciones internacionales.
- En cuánto al calendario de la clase teórica, se ha podido seguir el calendario inicial ya que no se ha perdido ninguna clase en el periodo de adaptación y la última clase teórica será el martes 5 de mayo.
- En relación con el calendario de las clases prácticas, se perdió una clase en el periodo de adaptación y se recuperará la semana destinada para ello.
- Various materials, both theoretical and practical, have been adapted to understand and analyse the impact of the COVID on this subject, which is directly related to this issue (for example, with regard to the impact on the process of Regionalisation and global integration).
- The professor has provided a power point with information on the impact of the COVID, divided by areas of work and analysis. With this guide, the students have made a practical class with presentation by groups and areas of analysis that has resulted in an interesting analysis and debate on the impact of the COVID-19 in international relations.
- As for the schedule of the theoretical class, it has been possible to follow the initial schedule since no class has been lost in the adaptation period and the last theoretical class will be on Tuesday May 5.
- Regarding the calendar of the practical classes, one class was lost during the adaptation period and the week set aside for it will be made up.

- **SISTEMA DE EVALUACIÓN**
- **ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma).
- La evaluación continua ha sufrido una ligera modificación en el peso de las actividades inicialmente proyectadas:
- This section should describe the process of continuous assessment used for the evaluation of the subject (set of elements considered for the subject).
- The continuous evaluation has suffered a slight modification in the weight of the initially projected activities:

<p>ANTES COVID- 19/BEFORE COVID-19:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y asistencia/Class participation and attendance: 15% • Presentación en grupo/ Group Presentation: 15% • Trabajo escrito (en grupo)/ Write-up (teamwork): 15% • Trabajos prácticos/Take-home paper (weekly group assignments): 20% 	<p>ADAPTACIÓN A COVID-19/ COVID-19 ADAPTATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase y asistencia/ Class participation and attendance: 15% • Trabajo escrito en grupo/ Write-up (UN teamwork):30% • Trabajos prácticos/ Take-home paper (weekly group assignments): 25% • Trabajo individual/ Final individual take-home paper: 30%
--	--

- Examen final/ Final exam: 35%

- Debido a la complejidad de la situación, para la evaluación final se ha elegido un trabajo individual tipo proyecto en el que se pretende conocer la habilidad para adaptar los conceptos teóricos aprendidos en clase a la realidad práctica de la política mundial.
- Due to the complexity of the situation, an individual project-type work has been chosen for the final evaluation, in which the ability to adapt the theoretical concepts learned in class to the practical reality of world politics is sought.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%	30%