

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Actuación Administrativa y su Control

Código: 13944

Titulación: Grado en Estudios Internacionales y Derecho

Coordinador/a: José Vida Fernández

Fecha de Actualización: 7-5-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Para dar continuidad a las actividades docentes en esta asignatura se han utilizado las siguientes herramientas:

- a) Impartición de clases a través de Blackboard Collaborate.
- b) Tutorías asíncronas (correo electrónico) y síncronas (Blackboard Collaborate).
- c) Distribución de materiales y entrega de prácticas a través de la plataforma Aula Global.
- d) Realización de exámenes a través de cuestionarios en la plataforma Aula Global.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

In order to continue the teaching activities in this course, the following resources have been used:

- a) Lecturing through Blackboard Collaborate.*
- b) Asynchronous mentoring (e-mail) and synchronous mentoring (Blackboard Collaborate).*
- c) Access to teaching materials and submission of activities through Aula Global.*
- d) Students will take the final exam online through a multiple-choice test in Aula Global platform.*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS.

Dentro de las actividades docentes, las clases y tutorías se han trasladado al soporte on line tanto de forma síncrona (Blackboard Collaborate) como asíncrona (correo electrónico). La entrega de trabajos se ha realizado a través de la plataforma Aula Global. La evaluación tendrá lugar a través de los cuestionarios que permite plantear Aula Global.

De este modo se ha mantenido la programación original de las actividades. En todo caso, los profesores de la asignatura han introducido variaciones menores para ajustar las semanas de transición a la docencia online.

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Teaching activities as classes and mentoring have been transferred to the online support mentioned in the previous section, both synchronously (Blackboard Collaborate) and asynchronously (e-mail). Submission of works has been done through the Aula Global platform. The evaluation will take place through the questionnaires that Aula Global allows.

The original schedule of the activities has not been changed. Anyway, the teachers of the course have introduced minor variations to the schedule in order to adjust the transition weeks to online teaching.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación permanece en los mismos términos que estaban fijados en la ficha de la asignatura, por lo que la evaluación continua se mantiene en el 40% y la evaluación final en el 60%.

La evaluación final consistirá en un examen tipo test que se realizará online a través de Aula Global tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Conforme a la normativa aplicable, esta evaluación final tendrá un valor del 60% para los alumnos que hayan seguido la evaluación continua tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria, y un valor del 60 % en la convocatoria ordinaria y del 100% en la extraordinaria para los alumnos que no hayan seguido la evaluación continua.

3. ASSESSMENT SYSTEM

Assessment system will stay the same as set out in the syllabus, so that ongoing evaluation remains at 40% and final evaluation at 60%.

The final evaluation will consist of a multiple-choice exam that will be taken online through Aula Global in both the ordinary and extraordinary call.

According to the academic regulation, this final evaluation will have a value of 60% for students who have followed the ongoing evaluation both in the ordinary and extraordinary call, and a value of 60% in the ordinary call and 100% in the extraordinary call for students who have not followed the ongoing evaluation.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%	60%