

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho de los Títulos Valores y de las Obligaciones y Contratos Mercantiles

Código: 13962

Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho

Coordinadora: María José Morillas Jarillo

Fecha de Actualización: 25 de abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

##### 1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Para la adaptación al modelo de enseñanza y aprendizaje en modalidad no presencial se han utilizado diversas plataformas, herramientas y recursos: *Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, etc.*
- Las metodologías empleadas han sido diversas, en función de las posibilidades y las preferencias de profesores y alumnos: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos, etc.
- *Various platforms, tools and resources have been used to adapt to the non-classroom teaching and learning model: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, etc.*
- *The methodologies used have been diverse, depending on the possibilities and preferences of teachers and students: synchronous sessions, class recordings, upload of materials to the Global Classroom, preparation of exercises, use of forums, chats, tutoring, exhibitions in virtual classrooms, carrying out work, etc.*

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

##### 2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha mantenido el contenido formativo y el cronograma de impartición del mismo.
- *The training content and delivery schedule have been maintained.*

#### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

##### 3. ASSESSMENT SYSTEM

El sistema de evaluación que a continuación se expone, adaptado a las especiales circunstancias en las que se ha desarrollado este Curso 2019/2020, diferencia dos grupos de alumnos:

A) Alumnos que han seguido la evaluación continua y la han superado.

El criterio de calificación será: 80% la evaluación continua y 20% la prueba final.

Los alumnos que aprueben la asignatura con la nota de la evaluación continua no necesitarán presentarse al examen final.

Para los que lo hagan de forma voluntaria, porque pretendan subir la nota de la calificación obtenida con la evaluación continua (que podrá ser, como máximo, un 8, habida cuenta del porcentaje antes mencionado) y, en caso de obtener Sobresaliente, para optar a la Matrícula de Honor, la nota del examen computará un 20% en la nota final.

Los alumnos aprobados por evaluación continua deberán manifestar en el momento de conocer la calificación si van a hacer o no examen final teórico, pues, dependiendo del número (al que habrá que añadir el de los alumnos que no hayan seguido o no hayan superado la evaluación continua), la configuración de dicho examen final podría ser distinta (pregunta de desarrollo, preguntas tipo test o combinación de ambas modalidades), lo que queda a discreción del profesor que imparte la asignatura, quien deberá comunicarlo de inmediato a todos los alumnos, incluidos los del grupo B.

B) Alumnos que no han seguido o no han aprobado la evaluación continua.

- Examen final práctico (obligatorio): la calificación máxima sería la nota de este examen ponderada al 80%.
- Examen teórico (voluntario): la nota de este examen computará un 20% en la nota final.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
80%	20%

*The evaluation system described below, adapted to the special circumstances in which this 2019/2020 course has been developed, differentiates between two groups of students:*

A) *Students who have followed the continuous evaluation and have passed it.*

*The qualification criteria will be: 80% the continuous evaluation and 20% the final test. Students who pass the course with the mark of the continuous evaluation do not need to sit the final exam.*

*For those who do it voluntarily, because they intend to raise the grade mark obtained with the continuous evaluation (which may be a maximum of 8, taking into account the percentage mentioned above) and, in case of obtaining Outstanding, to choose To the Honor Registration, the exam grade will count 20% in the final grade.*

*Students approved by continuous evaluation must state at the time of knowing the grade whether or not they are going to take a theoretical final exam, depending on the number (to which must be added the number of students who have not followed or have not passed the evaluation continuous), the configuration of said final exam could be different (development question, multiple choice questions or combination of both modalities), which is left to the discretion of the teacher who teaches the subject, who must immediately communicate it to all students, including those of group B.*

B) *Students who have not followed or have not passed the continuous assessment.*

- *Practical final exam (compulsory): the maximum grade would be the grade of this exam weighted at 80%.*
- *Theoretical exam (voluntary): the mark of this exam will count 20% in the final grade.*

% CONTINUOUS EVALUATION	% FINAL EXAM
80%	20%

