

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho Romano

Código: 13564

Titulación: Estudios Internacionales-Derecho

Coordinador/a: Consuelo Carrasco García

Fecha de Actualización: 26 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
2. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- Plataformas: *Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts, Zoom.*
- Metodologías: Impartición de las clases a través de videoconferencia (preferentemente Blackboard collaborate) respetando los días y el horario fijados desde el inicio del curso. Subida de diferentes materiales a Aula Global para la realización de prácticas individuales y por grupos. Realización de tutorías a través de correo electrónico y videoconferencia. Realización *on line* de cuestionarios, comentarios de texto y trabajos obligatorios y voluntarios.

-
- Virtual platforms: Blackboard Collaborate, Moodle, Google Hangouts, Zoom.
 - Methodology: videos, uploaded materials on the virtual classroom, practical exercises, discussion forums, tutorials by email and video call, online questionnaires, online homework and presentation of online projects.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
1. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- Se ha optado por mantener la organización semanal de actividades anunciada al inicio del cuatrimestre: días, horarios y contenidos. Con alguna sesión adicional, dada la excepcionalidad de la situación y siempre con el fin de facilitar el seguimiento de la asignatura a los estudiantes.
- La comunicación entre profesor-alumnos ha sido constante; tanto a través del sistema de "avisos" de Aula Global, como mediante el correo electrónico.
- Los estudiantes han dispuesto, con suficiente antelación, de los materiales para el seguimiento de las lecciones de la asignatura en Aula global (lecturas recomendadas, esquemas, videos...).
- Todas las tareas realizadas por los estudiantes han sido minuciosamente corregidas por el profesor y comunicados los resultados a los alumnos.
- Las actividades puntuables de evaluación continua se han adaptado también al formato *on line* con la realización de cuestionarios en tiempo limitado, o presentación de tareas *on line*.
- El régimen de tutorías también se ha adaptado. Las tutorías se realizan a petición de los estudiantes en el formato que ellos deciden: correo electrónico, foro en Aula global, o videoconferencia.

- We try to maintain the weekly organization of activities, as it was announced at the beginning of the term.
- Students have access to the teaching materials to follow up the lessons on the virtual classroom "Aula Glogal"

(diagrams, PowerPoint presentations, videos ...).

- When possible, some of the seminars, which were planned throughout the course, will also be made available to students through video publication.
- The practical sessions are carried out through the publication of materials on the virtual classroom “Aula Global”, so that students can submit their activities through on line tasks or debate forums. Students are given feedback with corrections.
- The activities of continuous evaluation have also been adapted to the online format with the completion of questionnaires in limited time or presentation of online tasks.
- The tutoring regime has also been adapted. The tutorials are carried out at the request of the students in the format they choose: email, forum on the virtual classroom or video call.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

2. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha adaptado el originario sistema de evaluación continua previsto para las clases presenciales, mediante la realización de dos pruebas *on line* de tiempo limitado (27 de marzo -1 punto- y 19 de mayo -2 puntos).
- En la evaluación continua también se tiene en cuenta la realización de casos prácticos, comentario de textos, ensayos, así como la participación en las clases que se siguen impartiendo vía videoconferencia (1 punto de la evaluación continua).
- Evaluación final: Se realizará a través de un cuestionario *on line* con tiempo limitado en Aula global (mixtura test y preguntas de desarrollo). Para fijar el tipo de examen final cuyo valor será de 6 puntos, se ha tenido en cuenta la opinión de los estudiantes expresada a través de la delegada de curso.

-
- The continuous evaluation system also takes into account the presentation of practical exercises and comments on online texts, as well as participation in debate forums.
 - Final test (60%): the final test will be carried out through an online questionnaire with limited time.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
40%valor	60%valor