

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Retos Ambientales Globales – *Global Environmental Challenges*

Código: 16933

Titulación: Estudios Internacionales, Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas, Doble Grado en Estudios Internacionales y Derecho, Doble Grado en Estudios Internacionales y Economía - *Bachelor in International Studies, Dual Bachelor in International Studies and Political Science, Dual Bachelor in International Studies and Law, Dual Bachelor in International Studies and Economics*

Coordinador/a: Juan Roch González

Fecha de Actualización: 29 de Abril de 2020 – 29th May, 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Las herramientas y plataformas utilizadas han sido Aula Global (Moodle), email y Blackboard Collaborate.
- Se han realizado sesiones síncronas usando el programa Blackboard Collaborate siguiendo la misma planificación semanal que las sesiones presenciales
- Las clases magistrales se han impartido de forma síncrona y posteriormente el video de la clase magistral se sube junto con el resto de materiales a la sesión correspondiente de Aula Global para el posterior uso de los estudiantes.
- Los seminarios o clases prácticas se han realizado también en la plataforma Blackboard Collaborate: los estudiantes presentan los textos que les tocaba trabajar durante el curso y plantean varias preguntas para la discusión en la clase virtual. Los materiales usados por los alumnos durante estas clases prácticas son compartidos con anterioridad en el foro del curso (Course Forum) en Aula Global.
- Las tutorías han pasado a realizarse también en la plataforma Blackboard Collaborate a la misma hora y el mismo día que en las sesiones presenciales. El uso del correo electrónico para consultas o preguntas también se ha incrementado significativamente con el paso a la docencia a distancia.
- Los trabajos escritos así como los exámenes se entregan mediante la aplicación Turnitin en Aula Global.

- *The tools and platforms used are Aula Global (Moodle), email and Blackboard Collaborate.*

- *The Blackboard Collaborate platform is used to organize synchronous sessions that follow the same weekly schedule as the on-site sessions.*

- *The lectures are taught synchronously with the Blackboard Collaborate platform and the video is uploaded along with the rest of the materials to the corresponding session of Aula Global for the subsequent use of the students.*

- *The seminars or practical sessions are also carried out on the Blackboard Collaborate platform: the students present the assigned texts and address several questions for discussion in the virtual classroom. The materials used by the students during these practical classes are shared beforehand in the course forum in Aula Global.*

- *The online office hours are also organized on the Blackboard Collaborate platform at the same time and day as the on-site sessions. The use of email for queries or questions has also increased significantly with the online modality.*

- *Written assignments as well as exams are submitted via the Turnitin application in Aula Global.*

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se han impartido los mismos contenidos que fueron inicialmente programados para este curso y que pueden encontrarse en la ficha reina de la asignatura. Esto ha sido posible dada la ampliación del calendario académico hasta el 20 de Mayo. Debido a las nuevas condiciones de docencia a distancia se ha cancelado la proyección y debate de un documental sobre cambio climático, que no ha afectado a los contenidos centrales de la asignatura.
- El Calendario académico se ha ampliado siendo el último día de docencia el 14 de Mayo y el 18 de Mayo respectivamente para cada uno de los dos grupos en los que se imparte la asignatura.

- The contents and teaching activities have remained the same as initially programmed for this course and according to the course's syllabus. This has been possible due to the extension of the academic calendar until May 20th. Due to the new conditions of online teaching, the screening and debate of a documentary on climate change has been cancelled, which has not affected the core contents of the course.

- The academic calendar has been extended, being the last day of teaching activities on May 14 and May 18 respectively for each of the two groups in which the course is taught.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua de esta asignatura se basa en la asistencia y participación en clase, la presentación y discusión de un texto relacionado con los contenidos de la asignatura, y la entrega de un trabajo de investigación sobre uno de los temas del curso. Estas actividades se han mantenido durante la modalidad a distancia viéndose modificada únicamente la fecha de entrega del trabajo que pasa a ser el 20 de Mayo.
- Se ha variado el peso porcentual del examen final en el total de la evaluación con el paso a la modalidad a distancia. El trabajo de investigación representa con este cambio el 40% de la evaluación final mientras que el examen final solo un 20%. El total de la evaluación continua equivale por tanto a un 80% de la nota final.
- Se realiza un examen final (20%) a distancia a través de la aplicación Turnitin en el que los estudiantes deben desarrollar dos preguntas generales sobre algunos de los temas de la asignatura.

- The continuous assessment of this course is based on class attendance and participation, the presentation and discussion of a text related to the contents of the course, and the submission of a research paper on one of the topics of the course. These activities have remained the same during the online modality, being modified only the deadline of the research paper, which is now May 20th.

- The percentage share of the final exam in the total evaluation has been changed with the transition to the online modality. With this change, the final exam only represents 20% while the research paper accounts for 40% of the final evaluation. The total of the continuous evaluation is therefore equivalent to 80% of the final mark.

- There is an online final exam (20%) using the Turnitin application in Aula Global where students are expected to develop two general questions on some of the topics of the course.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
80%valor	20%valor