

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### *SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Perspectiva comparada del Estado del Bienestar

Código: C1.321.16932-55

Titulación: Estudios internacionales

Coordinador/a: Irene Sánchez Vítores

Fecha de Actualización: 20/5/2020

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

##### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Las clases magistrales tienen lugar como sesiones síncronas en la plataforma Blackboard Collaborate. Estas sesiones fueron grabadas y puestas a disposición de los estudiantes. Asimismo, los materiales complementarios para preparar la sesión fueron cargados en Aula Global.
- Las clases reducidas fueron transformadas en sesiones de trabajo en las que los estudiantes debían trabajar individual en sus actividades, estando el profesor disponible para resolver dudas. Estas actividades incluyen cuestionarios en Google Sheets o realizar actividades cortas en las que muestren que han comprendido y son capaces de aplicar los conceptos y argumentos discutidos en la sesión síncrona.
- Los horarios de tutoría también sufrieron modificaciones para adaptarlos a un entorno online en función de las necesidades de los estudiantes: respuesta a correos electrónicos, reuniones por Skype, etc.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

##### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

A pesar de la suspensión inicial de las clases de dos semanas de duración, solo se perdió una semana a principios de marzo. Afortunadamente la sesión que se perdió era transversal en sus contenidos por lo que pudieron ser fácilmente incluidos en las sesiones restantes, sin perjuicio de los contenidos del curso.

Los estudiantes fueron informados a través de Aula Global de todos los cambios y adaptaciones realizadas.

#### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

##### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- Se redefinió la evaluación para que la evaluación continua supusiera el 100% de la nota final. Para ello, se acordó con los estudiantes que los ejercicios que anteriormente a la emergencia sanitaria se realizaban durante las sesiones reducidas, se convirtieran en ejercicios individuales que se evaluaran como parte de la nota de participación. Además, los estudiantes pudieron elegir entre realizar un examen final o un ensayo.
- Los cambios fueron acordados con los estudiantes y comunicados a través de un mensaje enviado a través de Aula Global.
- Para aquellos estudiantes que elijan dispensar, se realizará un examen en la convocatoria extraordinaria.