

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Historia política y social**

**Código: 16632**

**Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas**

**Coordinador/a: Miguel Artola Blanco**

**Fecha de Actualización: 21/04/2020**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**Clases online a través de Blackboard Collaborate que los estudiantes pueden seguir en directo en el horario habitual. Además, el contenido queda grabado y posteriormente puede visualizarse en Aula Global.**

**Los estudiantes siguen con el régimen habitual de prácticas, consistente en la lectura de textos y elaboración de trabajos escritos que entregan por Aula Global. Las exposiciones orales se han realizado por Blackboard Collaborate. Se ha mantenido el régimen habitual de tutorías, salvo que en este caso se realizan por Blackboard Collaborate**

**Live online classes through Blackboard Collaborate that students. In addition, the content is recorded and can later be viewed in Aula Global.**

**Students continue with the usual system of continuous evaluation, consisting of reading texts and preparing written assignments delivered by Aula Global. Oral presentations have been made through Blackboard Collaborate.**

**The usual tutoring regime has been maintained, except that in this case they are carried out through Blackboard Collaborate**

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

**No ha habido modificaciones importantes en el calendario y las clases terminarán según el programa original.**

**There have been no major changes to the calendar and classes will end according to the original schedule.**

**3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**  
**3. ASSESSMENT SYSTEM**

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| % EVALUACIÓN CONTINUA   | % EVALUACIÓN FINAL |
| 50%                     | 50%                |
| % CONTINUOUS EVALUATION | % FINAL EVALUATION |
| 50%                     | 50%                |

**La evaluación continua se divide entre los siguientes apartados**

|                            |        |
|----------------------------|--------|
| <i>Presentación oral</i>   | 6,25%  |
| <i>Trabajos en grupo</i>   | 25,00% |
| <i>Ensayo individual</i>   | 18,75% |
| <b>Evaluación continua</b> | 50%    |
| <b>Examen final</b>        | 50%    |
| <b>Total</b>               | 100%   |

**The continuous evaluation is divided in the following components**

|                              |        |
|------------------------------|--------|
| <i>Group presentation</i>    | 6,25%  |
| <i>Group essays</i>          | 25,00% |
| <i>Individual essay</i>      | 18,75% |
| <b>Continuous assessment</b> | 50%    |
| <b>Final exam</b>            | 50%    |
| <b>Total</b>                 | 100%   |

**La evaluación final consistirá en un examen con preguntas cortas y un ensayo.**

**The final evaluation will consist of an exam with short questions and an essay.**