

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

### MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

### SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Código: 16631

Titulación: DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES Y CIENCIAS POLÍTICAS (Plan de Estudios Anterior)

Coordinador/a: SANDELL, FRANCK RICKARD

Fecha de Actualización: 24 de Abril de 2020

#### 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

#### 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- **Clases magistrales.** Clases semanales en vivo en horario normal via Blackboard Collaborate. Suministro online del contenido de la clase en Power Point via Aula Global (Moodle). No habido interrupciones por la incidencia del Covid-19
- **Grupo reducido.** Las clases semanales de Grupo Reducido se impartieron regularmente en sesiones síncronas a través de Blackboard Collaborate a partir del 16 de Marzo. Todas las sesiones se grabaron para que estuvieran disponibles para los estudiantes que no pudieran conectarse, en especial los estudiantes internacionales no europeos regresados a sus universidades de procedencia. Las presentaciones powerpoints de las clases también fueron subidas a Aula Global, así como las lecturas y otro material (instrucciones, preguntas, plantillas) necesario para la realización de las actividades semanales de evaluación continua. También se mantuvieron regularmente tutorías semanales, reservadas por los estudiantes a través de Google Calendar y realizadas a través de Hangouts Meet.
- **Lectures.** Live sessions/classes, using Blackboard Collaborate, following the original schedule. Posting of PowerPoints summarizing the lectures in Aula Global (Moodle).
- **Reduced group.** Weekly classes in the “reduced group” format were taught regularly in synchronous sessions through Blackboard Collaborate since March 16. All sessions were recorded and made available to students who could not attend the live online sessions, especially non-European international students who returned to their home universities. Powerpoint presentations used in class were also uploaded on Aula Global, as well as readings and other materials (instructions, questions, templates) necessary for the weekly activities of continuous evaluation. Weekly tutorials were regularly held; students could reserve a slot through Google Calendar and tutorials took place through Hangouts Meet.

#### 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

#### 2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- **Clases magistrales.** contenidos formativos desarrollados en la asignatura son los mismos que se han detallado en la ficha reina. La impartición y la organización temporal ha sido la misma que el plan original especificado en la ficha reina. La adaptación consiste en la transferencia a todas las actividades didácticas a las plataformas digitales especificados en el punto 1. Por lo tanto, no habido perdida ninguna del contenido de la asignatura.

- **Grupos reducidos.** Las actividades de evaluación continua en el formato de grupo reducido se desarrollaron según el programa inicial. Por un lado, los estudiantes realizaron semanalmente una serie de tareas en pequeños grupos. Estas tareas, siempre respaldadas por artículos académicos de investigación, consistieron en ejercicios prácticos (visualización y análisis de conceptos, respuestas a preguntas auto-reflexivas, mini-ensayos) orientados a la asimilación de habilidades y métodos explicados en clase. Todas las actividades semanales que contemplaban inicialmente la realización de trabajos en clase fueron convertidas al formato de trabajo para casa (take-home) con entrega semanal a través de Aula Global. Por otro lado, los estudiantes redactaron en pequeños grupos un trabajo de diseño de investigación (de una extensión máxima de 3,000 palabras), sobre un tema de su elección y estructurado en base a un conjunto de instrucciones proporcionadas por el profesor. Las tutorías relacionadas con el trabajo de diseño de investigación también se realizaron a través de Hangouts Meet. El cronograma inicial de la evaluación continua pudo mantenerse sin mayores alteraciones, al haberse perdido tan solo una clase de grupos reducido (11 de marzo) en coincidencia con la suspensión de la docencia presencial.
- **Lectures.** The course contents developed are the same as those detailed in the Ficha Reina. The teaching and the temporal organization of the course after the implementation of the Covid-19 measures have been the same as the original plan specified in the Ficha Reina. The adaptation consists of transferring all the didactic activities to the digital platforms specified in point 1. Therefore, there has been no loss of the content of the subject.
- **Reduced group.** Activities for continuous evaluation in the “reduced group” format were developed in line with the initial Schedule. On one hand, students carried out weekly a series of tasks in small groups. Those tasks, always backed by scholarly research papers, consisted in practical exercises (visualization and analysis of concepts, answers to questions, mini-essays) whose objective was to allow students the assimilate skills and methods explained in class. All weekly activities that initially were based on in-class work were converted to a take-home format with weekly delivery through Aula Global. On the other hand, students wrote in small groups a research design paper (max 3,000 words), on a research topic of their choice and structured according to a set of instructions provided by the professor. Tutorials related to the research design paper also took place through Hangouts Meet. The initial weekly schedule of the continuous evaluation was maintained with no relevant adjustments, as we lost only one reduced group session (March 11) in coincidence with the suspension of face-to-face teaching.

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Evaluación continua: 50%, así repartido:
  - 20% tareas semanales
  - 30% trabajo de diseño de investigación
- Evaluación final: Examen final online a través del modulo Quiz en Aula Global, en el día del examen especificado en Campus Global.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Lo mismo que en la convocatoria ordinaria

#### ORDINARY EXAM SESSION

- Continuous evaluation: 50%, divided into:
  - 20% weekly tasks
  - 30% research design paper
- Final evaluation: Final online exam using the Quiz module in Aula Global at the specified date of the final exam (50 % of the final grade)

#### EXTRAORDINARY EXAM SESSION

- Same as in the ordinary session

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%50	%50