

**ADENDA A LA GUÍA 2019/20 – ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE  
DESCRIPTION**

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19,  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

*SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATING ACTIVITIES DUE TO  
COVID19 - TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING*

Curso académico: 2019/2020

Asignatura: Política Mundial

Código: 16620

Titulación: Doble Grado en Estudios  
Internacionales y Ciencias Políticas

Coordinador: Andrew John Richards

Profesor: Fernando E. Nuño Santana  
(Grupo 46)

Fecha de Actualización: 22/4/2020

Academic year: 2019/2020

Subject: World Politics

Code: 16620

Subject: Joint Degree in International  
Studies and Political Science

Coordinator: Andrew John Richards

Lecturer: Fernando E. Nuño Santana  
(Group 46)

Update Date: 22/4/2020

- **HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
- **TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

**Clases magistrales**

- Sesiones síncronas. Clases virtuales impartidas en Blackboard Collaborate. Grabación de la clase con acceso a la grabación posterior en Aula Global. Los alumnos disponen una semana antes del powerpoint, para que lo lean antes de cada sesión. Se sigue una dinámica participativa con ronda de dudas al final de la sesión.
- Presentaciones grabadas como video de presentación de powerpoint con audio insertado y sesión síncrona tutorial en Blackboard Collaborate para aclarar dudas. Videos de presentación audio de Powerpoint puestos en Aula Global.

**Master classes**

- Synchronous sessions. Virtual classes taught at Blackboard Collaborate. Recording of the class with access to the subsequent recording in Aula Global. The students have the PPT one week in advance, so that they read it before each session. A participatory dynamic is followed with a round of doubts at the end of the session.
- Presentations recorded as powerpoint presentation video with embedded audio and synchronous tutorial session in Blackboard Collaborate to answer questions. Audio PowerPoint presentation videos posted in Aula Global.

**Clases prácticas**

- Tareas prácticas asignadas en grupos y presentadas en Blackboard Collaborate. Cada semana presentan 2 grupos con plenario posterior para que todos los alumnos tengan oportunidad de debatir sobre los temas. Estas sesiones también son grabadas y

<p>puestas en el Aula Global para complementar las sesiones magistrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos puestos a disposición de los alumnos en Aula Global. Tarea a entregar por correo electrónico en Aula Global.</li> <li>• Tutorías en grupo o individuales.</li> </ul> <p><b>Practical sessions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Practical tasks assigned in groups and presented in Blackboard Collaborate. Each week, 2 groups perform with a subsequent plenary so that all students have the opportunity to discuss the topics. These sessions are also recorded and put into the Global Classroom to complement the master sessions.</li> <li>• Texts made available to students in Aula Global. Task to be delivered by email in Aula Global.</li> <li>• Group or individual tutoring.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS</b> <b>ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se perdieron clases. Se ha mantenido el temario y la secuencia del temario tal cómo figura en la Ficha Reina original. También se ha mantenido el calendario de clase. Es decir, no ha habido interrupción, ni recuperación de clases.</li> <li>• No classes were missed. The agenda and the sequence of the agenda have been maintained as it appears in the original <i>Ficha Reina</i>. The class calendar has also been maintained. In other words, there has been no interruption or recovery of classes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b> <b>3.ASSESSMENT SYSTEM</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redefinición de la evaluación del alumno de la siguiente forma: la evaluación continua pasa de tener un peso del 40 % a tener un peso del 60 %. El examen final pasa de tener un peso del 60 % a tener un peso del 40 % y se sustituye por la realización de un trabajo de investigación de 10-15 páginas inédito sobre tópicos relacionados con el temario de la asignatura.</li> <li>• Reformulation of the student's evaluation as follows: continuous evaluation goes from having a weight of 40% to having a weight of 60%. The final exam goes from having a weight of 60% to having a weight of 40% and is replaced by carrying out a research paper of 10-15 pages (unpublished) on topics related to the subject's syllabus.</li> </ul>

