

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Política Comparada / Comparative Politics

Código / Code: 16614

Titulación: Grado en Estudios Internacionales / Bachelor in International Studies

Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencias Políticas / Dual Bachelor in International Studies and Political Science

Coordinador / Coordinator: Manuel Hidalgo Trenado

Docente / Course Professor: Pedro Riera Sagrera

Fecha de Actualización: 5 de mayo de 2020/5 May 2020

- HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES
- 1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

La asignatura se impartió durante el primer cuatrimestre y no ha sido necesario modificar la docencia ya impartida.

The course was taught during the first semester. For this reason, it has not been necessary to modify the teaching of the course.

- ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS
- ***ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

La asignatura se impartió durante el primer cuatrimestre y no ha sido necesario modificaciones de la programación.

The course was taught during the first semester; hence, there were no changes necessary.

- SISTEMA DE EVALUACIÓN
- ***ASSESSMENT SYSTEM***

- Cambios en el sistema de evaluación / Changes in the assessment system:

La ponderación inicial de la evaluación continua y la prueba final no se alteró, quedando de la misma manera que en la ficha reina (60% y 40%, respectivamente, con la obligatoriedad de aprobar el examen final). Sin embargo, el 2 de mayo se envió a los estudiantes un correo donde se explicaba que el examen de recuperación duraría 24 horas y en él los estudiantes deberían contestar a una serie de preguntas de desarrollo. Para responder a las mismas, podrían usar todos los materiales que creyeran necesarios.

The initial weighting of the continuous evaluation and the final exam did not change, remaining in the same way as in the record card (60% and 40%, respectively, with the requirement to pass the final exam). However, on May 2, an email was sent to the students explaining that the retake exam would be a take home exam and would last 24 hours. Students would have to answer several “essay questions”. To answer them, they will be able to use whatever materials they think necessary.

Examen extraordinario / Extraordinary evaluation:

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%