

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Gestión y Administración Pública

Código: 14094

Titulación: Ciencias Políticas y Estudios Intenacionales

Coordinador/a: Antonio Natera Peral

Fecha de Actualización: 23-4-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Aula Global: se han subido todos los materiales de estudio y presentaciones powerpoint de cada tema
- Grabación de vídeos de clases magistrales correspondientes a cada tema a disposición de los alumnos, vía Blackboard Collaborate
- Sesiones síncronas para la aclaración de dudas y tutorías colectivas, mediante Blackboard Collaborate
- Correo electrónico corporativo para responder a dudas puntuales e incidencias relacionadas con el desarrollo de la asignatura

- *All study materials and powerpoint presentations for each topic have been uploaded (Aula Global)*
- *Video recordings of lectures corresponding to each topic available to students, via Blackboard Collaborate*
- *Synchronous sessions for the clarification of doubts and collective tutoring, through Blackboard Collaborate*
- *Corporate email to answer specific questions and incidents related to the development of the subject*
-

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha flexibilizado y aminorado la carga para los alumnos
- Se ha mantenido como trabajo el análisis de una experiencia internacional de innovación o mejora de la gestión pública.
- Se ha sustituido el examen final presencial por una prueba o ensayo “a libro abierto” para cuya realización, en un plazo de 48 horas, los alumnos/as podrán disponer de todos los materiales del curso.
-
- *Students burden has been relaxed and reduced*
- *Analysis of an international experience of innovation or improvement of public management has been kept as work.*
- *Face-to-face final exam has been replaced by an “open book” paper for which, within 48 hours, the students will have access to all the course materials.*

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

Se ha modificado a distribución original de porcentajes en la evaluación: del 40% de evaluación continua se ha pasado al 100%. Los porcentajes de la evaluación continua son los siguientes: prueba tipo test de los temas 1 y 2 (20%); prácticas en el aula (7,5%); trabajo en equipo sobre una experiencia internacional de innovación o mejora de la gestión pública (12,5%); prueba o ensayo “a libro abierto” (60%) . C. extraordinaria: 100% examen.

Original distribution of percentages in the evaluation has been modified: from 40% of continuous evaluation to 100%. The percentages of continuous assessment are as follows: test (20%); classroom practices (7.5%), teamwork on an international experience of innovation or improvement of public management (12.5%), “an open book ” paper (60%). C. Extraordinary: 100% exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%