

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Teoría e Ideologías Políticas

Código: 132012

Titulación: Doble Grado en Estudios Internacionales y Ciencia Política

Coordinador/a: Isabel Wences

Fecha de Actualización: 14 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Para el desarrollo de las actividades docentes se han llevado a cabo actividades síncronas y asíncronas a través de Blackboard Collaborate, Aula Global, correo electrónico y Google Hangouts Meet.

Se han realizado sesiones síncronas; se ha incrementado y diversificado el material subido a aula global y se han facilitado guiones y precisado orientaciones sobre este material; se han incrementado notablemente las tutorías, tanto presenciales como por correo electrónico; se han realizado test; se han propuesto ejercicios opcionales; y se han habilitado foros.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

Los contenidos del programa se han mantenido, pero su forma de impartición ha sido variable en función de las distintas adaptaciones. Para los temas que quedaban pendientes ha habido actividades síncronas y asíncronas y la reorganización ha contemplado diversas actividades (nuevas lecturas con guiones específicos, vídeos, conversatorios, debates colgados en aula global, incremento de tutorías). Las distintas actividades continuaron desde el momento del primer anuncio de la suspensión de clases.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

La evaluación se adaptó a las nuevas condiciones y los cambios se informaron a los estudiantes con la mayor antelación posible (el 3 de abril).

La nueva evaluación consiste en lo siguiente:

1.- Incremento del valor de la exposición y/o presentación en power point de un tema que había sido asignado desde el inicio del curso y que es realizado por parejas o pequeños grupos de estudiantes. En algunos casos este ejercicio se acompaña de un trabajo final y en otros de una exposición a través de Blackboard Collaborate. Esto pasa a valer un 50 por ciento.

2.- Realización de un examen parcial tipo test de los tres primeros temas con un valor del 30 por ciento.

3.- Programación de dos pequeños test de lecturas obligatorias. Cada uno con un valor del 10 por ciento.

4.- Los ejercicios realizados durante el periodo presencial pasan a considerarse para subir nota y los test realizados en ese periodo para eliminar contenido en el previsto examen final pasan a ser considerados para subir nota.

5.- Se abre la posibilidad de subir nota con un ejercicio voluntario consistente en un artículo de opinión que incorpore contenido del último tema.

6.- Se elimina el examen final

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100 %	%valor