

## **ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### **SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: PRÁCTICAS**

**Código: 17490**

**Titulación: Máster Universitario en Mediación, Negociación y Resolución de Conflictos (318). Escuela de Derecho**

**Coordinador/a: EMILIANO CARRETERO MORALES**

**Fecha de Actualización: 04/05/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

##### **1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

- Para asegurar la obtención de conocimientos esperados, se ha hecho uso de la Plataforma Blackboard Collaborate en sesiones síncronas. Se ha potenciado en las mismas la participación del alumnado conectando audio y video.
- Se ha hecho uso igualmente de Aula Global para la preparación de ejercicios (simulaciones de mediación), la participación en foros y la entrega de algunas actividades.

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

##### **2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

- Se ha requerido en este caso de una importante reorganización para asegurar que el alumnado obtuviese las competencias esperadas. Se han realizado sesiones grupales por medio de Blackboard Collaborate en la que se la reducido al mínimo las exposiciones tipo seminario, fomentando el diálogo activo entre docentes y alumnado.
- Dada la importancia en este caso de la comunicación no verbal, se ha potenciado el uso de audio y video por parte del alumnado en todas las sesiones.
- Se ha hecho uso de las herramientas de Blackboard como el trabajo grupal permitiendo el uso de la pizarra al alumnado, el uso de sondeos en directo, el visionado de videos o el trabajo en común de diversa documentación.
- Se han realizado dinámicas prácticas con feedback inmediato del docente para garantizar una mejor adquisición de conocimientos por parte del alumnado y un mayor control de dicha evolución por parte del equipo docente.
- Se han previsto igualmente sesiones en grupos reducidos por Google Meet para personalizar la formación del alumnado con la participación de diversos profesionales externos.
- La nueva programación ha supuesto organizar sesiones intensivas para minimizar el retraso en la adquisición de conocimientos y permitir un menor retraso en el cierre del curso para el alumnado.

#### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

##### **3. ASSESSMENT SYSTEM**

- Se ha mantenido el mismo sistema de evaluación realizando únicamente una modificación: para la mejor adquisición de conocimientos se ha incorporado un ejercicio de role play en grupos reducidos con la asistencia de un/a

mediador/a profesional para su valoración.

%EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>30%valor</i>	<i>70%valor</i>