

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: NEGOCIACIÓN EN EL S.XXI

Código: 16843

Titulación: Máster Universitario en Mediación, Negociación y Resolución de Conflictos (318). Escuela de Derecho

Coordinador/a: HELENA SOLETO MUÑOZ

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La asignatura se ha impartido utilizando las herramientas: Aula Global (Moodle) y Blackboard Collaborate. Durante las semanas de la asignatura las clases síncronas se impartieron utilizando la herramienta Blackboard Collaborate. También se han subido materiales básicos y complementarios (documentos, presentaciones Power Point, videos, etc.) a Aula Global. Cada tema contó con un foro, donde el alumnado pudo plantear sus dudas fuera del horario de clase ordinario. Para las tutorías se previó la utilización de Google Hangouts Meet.
- La docencia se realizó en 5 sesiones de 4 horas (siendo una de ellas presencial antes de las medidas tomadas ante la situación de crisis sanitaria), en las que se realizaron sesiones síncronas combinadas con diversos ejercicios entregados por medio de tareas en Aula Global, o compartiendo los resultados por medio de foros. Durante todas las sesiones síncronas se ha mantenido el chat habilitado fomentándose también el uso del audio y video por parte del alumnado para la realización de actividades en clase. A lo largo de estas también se han realizado trabajos en grupo utilizando la opción disponible para ello en Blackboard Collaborate.
- Se ven afectados los exámenes finales tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, que se realizarán por medio de Aula Global (Moodle).

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- La reorganización de las Prácticas del Máster permitió finalizar la asignatura el 24 de marzo (en vez del 19 de marzo tal y como estaba previsto inicialmente).

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- El sistema de evaluación continua empleado no ha sufrido diferencias significativas del sistema previsto inicialmente:
 - Se ha mantenido la evaluación de habilidades prácticas por medio de dinámicas supervisadas durante las sesiones síncronas.
 - Se ha mantenido la evaluación de trabajos individuales o en grupo con el mismo porcentaje de la nota, por medio de entregas en Aula Global.
 - El examen final previsto en el sistema inicial se mantiene en el mismo porcentaje, aunque se realizará online por medio de un test en Aula Global (Moodle).

El sistema definitivo de evaluación tiene los siguientes elementos y porcentajes:

- Evaluación de habilidades prácticas: 20%

- Evaluación de trabajos: 20%
- Examen final: 60%

- El examen extraordinario supone el 100% y se realizará por medio de Aula Global (Moodle).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>40%valor</i>	<i>60%valor</i>