

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MÉTODOS DE ESTUDIO Y ANÁLISIS

Código: 14298

Titulación: Máster Universitario en Mediación, Negociación y Resolución de Conflictos (318). Escuela de Derecho

Coordinador/a: AUREA GRANE CHAVEZ

Fecha de Actualización: 04/05/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- La modalidad online de esta asignatura ha permitido un desarrollo sin alteraciones. La Memoria de Verificación no recoge presencialidad en esta asignatura por lo que ha podido impartirse con normalidad de manera completa.
- Se modifica la plataforma para los exámenes finales en convocatoria extraordinaria que se realizarán por medio de Aula Global (Moodle).

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se ha incorporado mecanismos de flexibilización en los plazos de entrega de trabajos para facilitar el seguimiento de la asignatura, atendiendo a las complicaciones que para el alumnado ha supuesto la situación de excepcionalidad.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se ha mantenido el peso porcentual de la evaluación continua (70%), detallándose al alumnado el valor de cada una de las actividades prácticas que conforman la evaluación continua.
- Se mantiene la prueba final (trabajo) con un peso del 30% de la asignatura, el cual se realizará online por Aula Global (Moodle).
- El examen extraordinario supone el 100% de la nota y se realizará por medio de Aula Global (Moodle).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
70%valor	30%valor