

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Derecho Tributario (16823)

Código: 16823

Titulación: Master Asesoría Jurídica de Empresas

Coordinador/a: Oscar Celador Angón

Fecha de Actualización: 28/4/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Esta asignatura ha sido impartida de forma presencial antes de la transición a la docencia no presencial POR COVID19

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

This course was taught before the adaptation of teaching and evaluation activities due to covid19- transition to non presential teaching

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

Esta asignatura ha sido impartida de forma presencial antes de la transición a la docencia no presencial POR COVID19

No ha sido necesario la adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

This course was taught before the adaptation of teaching and evaluation activities due to covid19- transition to non presential teaching

Adaptation of teaching activities and time schedule hasn't been necessary

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura ha sido impartida de forma presencial antes de la transición a la docencia no presencial POR COVID19.

Se mantiene el sistema de evaluación. Los alumnos son evaluados con un trabajo como examen final, y cuya calificación se suma a la obtenida mediante la evaluación continua.

3. ASSESSMENT SYSTEM

This course was taught before the adaptation of teaching and evaluation activities due to covid19-transition to non presential teaching.

The assessment system remains unchanged. Students will be evaluated with a research paper as a final exam; this grade will be added to the continuous evaluation grade.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA 40	% EVALUACIÓN FINAL 60
<i>%valor</i> 40	<i>%valor</i> 60