

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Inglés Jurídico y Empresarial (16821)

Código: 16821

Titulación: Máster Universitario en Asesoría Jurídica de Empresas (317)

Coordinador/a: Oscar Celador Angón

Fecha de Actualización: 28/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

Las clases fueron impartidas mediante Blackboard Collaborate, utilizando el mismo método que en las clases presenciales. Los alumnos recibieron toda la documentación necesaria para cada sesión con una semana de antelación, y la enseñanza se desarrolló de la misma forma que en las clases presenciales. Los documentos fueron visualizados mediante Blackboard, y la terminología y los conceptos se discutieron con los alumnos usando el modo chat. Asimismo, los alumnos realizaron una serie de ejercicios individuales que fueron comentados y corregidos durante la clase virtual.

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Classes were taught via the Blackboard Collaborate platform, using the same methodology followed in our classroom. Students received all of the necessary documents one week in advance, and the material was presented in the same manner as in the classroom. Documents were viewed on the Blackboard, and terminology and concepts were discussed with students using the chat mode. The students then did a series of individual exercises that were explained and corrected during our virtual class session.

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

El contenido de la asignatura impartida en formato virtual y su duración han sido exactamente los mismos que en las clases presenciales. No se eliminó ninguna parte del programa original y las sesiones virtuales fueron las inicialmente previstas (sesiones de tres horas con una pausa de quince minutos).

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

The content of the course taught online and its duration were exactly the same as in our classroom sessions. No part of the original course syllabus was eliminated and the online classes were as initially scheduled (three-hour sessions with a fifteen-minute break).

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se basa en una evaluación continua, con exámenes parciales a lo largo del curso. La nota final dependerá de las notas de los cuatro exámenes parciales realizados por los alumnos antes de suspender las clases presenciales, y la participación y el desempeño de los alumnos demostrados durante las clases presenciales y virtuales del curso, junto con evaluaciones orales voluntarias.

3. ASSESSMENT SYSTEM

This course is based on a continuous assessment of the students that includes a number of exams administered during the academic year. The final grade reflects the grades of the four exams that the students took before classroom sessions were suspended, and their participation and performance during our classroom and virtual sessions, together with voluntary oral evaluations.

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA 90	% EVALUACIÓN FINAL 10
<i>%valor</i> 90	<i>%valor</i> 10