

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Análisis Político // Political Analysis

Código: C1.305.17048-55

Titulación: Estudios Internacionales // International Studies

Coordinador/a: Antonio Natera Peral

Fecha de Actualización: 23-Abril-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Tanto las clases magistrales como las prácticas se reconvirtieron en sesiones virtuales impartidas por medio de Blackboard Collaborate. Al tener estudiantes internacionales con zonas horarias diferentes e incompatibles con la docencia en directo, dichas sesiones también fueron grabadas y subidas en aula global.
 - Se incluyeron lecturas como material adicional que pudieran suplir las carencias de la adaptación virtual de las clases magistrales y prácticas. El profesor utilizó el aula global (y su foro) para facilitar a los estudiantes dicho material adicional.
 - Se ha usado el foro de aula global para interacción con los estudiantes en algunas sesiones prácticas para que los estudiantes puedan plantear las dudas del material de curso.
-
- Both lecture and reduced sessions became virtual sessions using Blackboard Collaborate platform. Since there were international students with different time zones, the sessions were recorded and uploaded in Aula Global.
 - We included additional material to compensate the shortcomings of the virtual adaptation of the lectures. The lecturer used Aula Global (and the forum tool) to provide the students this new material.
 - The student forums in Aula Global were used in order to keep in contact with students in seminar and reduced sessions and let students to raise all type of doubts about the course material.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Se interrumpieron las clases del 11 al 18 de marzo. Esta semana perdida de clase se recuperó entre el 11 y 22 de mayo manteniendo la secuencia de clases fijada originalmente. El programa de la asignatura y las sesiones previstas en ellas se completaron en su totalidad adaptándose a la vía online
- All university lectures were interrupted from March 11 to 18. The missing lectures were rescheduled between 11th-22nd of May in order to maintain the original lecture sequence. The syllabus and all sessions were completed using online platforms.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- Se redefinió la evaluación del alumno de la forma siguiente: Se mantienen los pesos relativos de evaluación continua y evaluación final, pero el examen final en lugar de ser presencial pasa a ser online, a libro abierto, por lo que se permite a los estudiantes tener el material de curso a su disposición para realizar este examen.
- The evaluation was redefined as follows: The relative weights of continuous and final evaluation are maintained, but instead of being a face-to-face exam, the final exam becomes online, using the open book method, so students are allowed have the course material at your disposal to take this exam.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>50%valor</i>	<i>50%valor</i>