

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Educación y Crecimiento en Perspectiva Comparada

Código: 16936

Titulación:

Coordinador/a: Jesús María CARRO PRIETO

Fecha de Actualización: 27 de abril de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

Para el desarrollo de las actividades docentes se dan clases síncronas, en el horario oficial asignado a cada grupo, a través de Blackboard Collaborate, con interacción con los alumnos para explicar los distintos contenidos.

Se ponen en Aula Global a disposición de los alumnos, diversos materiales como las transparencias, hojas de ejercicios, bases de datos que se usan en el curso, versiones electrónicas de las referencias, etc.

For the development of teaching activities, synchronous classes are given at the official time assigned to each group, through Blackboard Collaborate. Several materials such as slides, worksheets, databases used in the course, electronic versions of the references, etc. have been uploaded in the Aula Global.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la

adquisición de las competencias de los estudiantes

El cronograma de clases y la planificación de actividades a realizar en el curso se desplazaron una semana, que fue el tiempo que se tardó en empezar con la docencia online desde la suspensión de la docencia presencial.

Por lo demás, se ha hecho un gran esfuerzo para mantener contenidos y actividades tal y como habían sido planificados.

The schedule of classes and the planning of activities to be carried out in the course have been moved one week, which was the time it took to start teaching online since the suspension of on-campus teaching. Otherwise, a great effort has been made to maintain content and activities as planned.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
100%	0%

La evaluación continua, tal y como estaba planeada, ha podido mantenerse a través de la plataforma Blackboard Collaborate, y de Aula Global. Consiste tanto en presentaciones de los alumnos a lo largo del curso, como en pruebas de clase que se realizan de forma síncrona a través de Aula Global. Se tiene también en cuenta la participación en las presentaciones de los compañeros.

The continuous evaluation has been maintained as planned, doing it through the Blackboard Collaborate platform, and through Aula Global. It consists of both student presentations throughout the course and class tests that are carried out synchronously through Aula Global. Participation in peer presentations is also taken into account.