

ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE

ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

Academic course: 2019/20

Course: Country report and risk assessment

Code: C1.305.16643-55

Study: Bachelor in International Studies (305)

Coordinator: FERNÁNDEZ GONZALEZ, JUAN JESUS

Date: 18/05/2020

1. Tools and platforms used for the development of the activities

Lectures

- Virtual classes were available through Aula Global, using Blackboard Collaborate. All class sessions have been recorded to allow students who cannot participate synchronously to watch them later.
- PowerPoint presentations were displayed on the Blackboard Collaborate platform during the class (by using the "file sharing" tool). Students can also download them, as they are available in Aula Global.
- Short documentaries and videos have been occasionally displayed during the reduced lectures (by using the screen sharing tool)
- Additional readings and materials that have been discussed during the sessions were regularly published in Aula Global.

Reduced lectures

- All assignments were available for students in Aula Global. The students submitted projects and assignments using the "Assignment" tool of Aula Global.
- By assigning students the role of "administrators", instead of "participants" in Blackboard Collaborate, they have been able to participate in debates during the reduced lectures. They used the "raise hand" icon to ask questions. Additionally, students participated using the chat.
- Articles and other materials were published in Aula Global. Articles have been uploaded individually or in folders, every week.
- Discussions on pre-assigned and completed tasks took place in Blackboard Collaborate.
- The students participated in a Doodle survey to choose the day of the exam (majority rule). The exam will take place the 9 of June.

2. Adaptation of teaching activities and time schedule

- The syllabus has been slightly modified, since the subject is mainly about assessing risks, it has been adapted to the current scenario. During the reduced sessions students have been analysing COVID-19 scenarios (political, economic or social forecasts).
- The academic calendar has been modified, one week has been added to recover two classes that were cancelled during the first week of confinement
- One class was interrupted on March 6. This class has been recovered on May 12.
- One class was cancelled on March 10 because we were still doing the online training, this specific lecture has been postponed to April 21. The cancelled class has been recovered on May 15.
- To compensate the second week of March, all students elaborated a risk report to forecast scenarios for the economic impact of the COVID-19 crisis.

3. Assessment system

- The course requirements (continuous assessment and end-of-term-examination) remain the same as before: end-of-term-examination (50%) and attendance at online sessions (50%). The sessions were recorded, but most students have attended the online sessions. The continuous assessment has been modified: 10% will be the percentage of participation and 40% the percentage of the two assignments.
- The final exam is a take-home exam, a multiple-choice test. The date of the exam has been decided between all students using the Doodle app, since some students have other exam the same day of the exam fixed in the calendar for this subject. The students have decided to take the exam the 9 of June, the exam will be available in Aula Global at 18:00h. Students will have one hour and a half to complete the exam and send it back using the Aula Global Assignment tool.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - DESCRIPCIÓN

Curso Académico: 2019/20

Asignatura: Country report and risk assessment

Código: C1.305.16643-55

Titulación: Bachelor in International Studies (305)

Coordinador: FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, JUAN JESÚS

Fecha de Actualización: 18/05/2020

1. Herramientas y plataformas utilizadas para el desarrollo de las actividades docentes:

Clases magistrales

- Clases virtuales impartidas en Blackboard Collaborate. Grabación de la clase con acceso a la grabación posterior en Aula Global
- Presentaciones de PowerPoint que se visualizan en la plataforma de Blackboard Collaborate durante la clase (mediante la herramienta compartir archivo) y luego posteriormente son puestas a disposición de los alumnos en Aula Global
- Documentales cortos y videos mostrados ocasionalmente durante las sesiones reducidas (usando la herramienta para compartir pantalla)
- Lecturas y materiales adicionales puestos a disposición de los alumnos en Aula Global (previamente comentados en clase durante las sesiones online).

Clases prácticas

- Tareas puestas a disposición de los alumnos a través de Aula Global. Entrega de tareas individuales a través de la herramienta "Assignment" de Aula Global, calificación de los trabajos realizada a través de la misma herramienta.
- Debates en Blackboard Collaborate, asignando a los alumnos el rol de administrador, en lugar de participante. Han utilizado el icono "levantar la mano" para hacer preguntas. También mediante el chat los alumnos han podido participar dejando comentarios y haciendo preguntas.
- Artículos puestos a disposición de los alumnos en Aula Global. Los artículos se han subido individualmente o en carpetas, cada semana.
- Debates sobre tareas preasignadas y realizadas en Blackboard Collaborate.
- La votación del día del examen se decidió por mayoría (ofreciendo cuatro opciones), utilizando la herramienta Doodle. La mayoría decidió realizarlo el 9 de junio.

2. Adaptación de las actividades y de la programación temporal de las mismas:

- Se ha modificado el syllabus, puesto que la asignatura está orientándose ligeramente a la nueva situación de riesgo país. Por ejemplo, las clases prácticas se orientan a analizar escenarios de riesgo (político, económico o social) que se están presentando actualmente con la crisis del COVID-19.
- Se ha añadido una semana en el calendario académico, para que el tenga 14 semanas de duración y se puedan recuperar las dos clases perdidas durante la primera semana de confinamiento.
- Se interrumpió una clase el 6 de marzo. La clase se recuperará el 12 de mayo.
- Se canceló una clase el 10 de marzo porque aún estábamos haciendo la formación online, y se pospuso al 21 de abril. La clase del 10 de marzo se recuperó el 15 de mayo.
- Para compensar la segunda semana de marzo los alumnos realizaron una actividad, un informe de riesgos económicos relacionados con el escenario post-COVID19.

3. Sistema de evaluación

- Los requisitos del curso (evaluación continua y examen de fin de curso) se mantienen: examen de fin de período (50%) y asistencia a sesiones en línea (50%). Las sesiones fueron grabadas, pero casi todos los estudiantes han asistido a las sesiones online. La evaluación continua se ha modificado: el 10% es el porcentaje de participación y el 40% el porcentaje de las dos tareas asignadas.
- El examen final es un examen take-home tipo test. Se ha votado la fecha del examen mediante una encuesta en Doodle, ya que algunos alumnos tienen un examen el mismo día del examen prefijado en el calendario para esta asignatura. Los alumnos han elegido hacer el examen el 9 de junio. Los alumnos tendrán una hora y media para completar y enviar el examen mediante la herramienta de "Assignment" de Aula Global.