

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.  
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO  
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: Bachelor Thesis / Trabajo Fin de Estudios**

**Código:**

**Titulación: International Studies**

**Coordinador/a: Javier Lorenzo Rodríguez**

**Fecha de Actualización: 19/05**

**1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

Blackboard collaborate  
Mailing  
Google Meet  
Aula Global  
Todas asociadas al desarrollo de tutorías

**1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES**

Blackboard collaborate  
Mailing  
Google Meet  
Aula Global  
All related to enhance interaction between the student and the advisor

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

**2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

Adecuación al calendario establecido por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

**2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE**

Adapted to the instruction and norms approved by the Faculty of Social Sciences and Law

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

**IMPORTANTE:** En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

### 3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se elimina la defensa pública del trabajo, dejando el 100% de la evaluación final del trabajo a los miembros del tribunal (ahora evaluadores a distancia) y se adecúa la matriz de evaluación consecuentemente, distribuyendo el 1.5 asignado a la defensa pública a los demás apartados, tal que:  
Calidad del trabajo presentado: 2 ptos  
Habilidades desarrolladas: 4.5 ptos.  
Conocimientos generales adquiridos durante el grado: 3.5 ptos.

### 3. ASSESSMENT SYSTEM

According to the Faculty of Social Science and Law, public defence is omitted so the final evaluation will be carried by the committee board independently and in a non-physical way. Therefore, the evaluation criteria changed accordingly as the following:  
Quality of the manuscript presented: 2  
Skills: 4.5  
General Knowledge learned during the undergrad: 3.5

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continúa empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>%valor</i>	<i>%valor</i>