

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

**MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19.
ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

**SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO
COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING**

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: DISEÑO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Código: 16631

Titulación: DOBLE GRADO EN ESTUDIOS INTERNACIONALES ADE Y Estudios Internacionales Grupos 55 56 58 y 59

Coordinador/a: SANDELL, FRANCK RICKARD

Fecha de Actualización: 24 de Abril de 2020

- 1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**
1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Grupos 55&56 Grado de Estudios Internacionales y Grupos 58 & 59 Grado de EEII-ADE

- **Clases magistrales.** Desde el 9 de marzo se han impartido en sesiones síncronas las clases magistrales en Blackboard Collaborate. Durante las clases virtuales se asignaba un tiempo para ver los videos de presentaciones de Powerpoint con audio y se dedicaba el resto de la clase para resolver preguntas y comentar cualquier duda por parte de los alumnos. Todos los videos de las clases magistrales se subieron a Aula Global.
- **Grupo reducido.** Desde el 9 de marzo las clases semanales de Grupo Reducido se organizaron a distancia y de forma virtual. Se realizaron las tres prácticas restantes en grupos pequeños con la entrega de una tarea basada en lecturas y por escrito, tal como estaba previsto en el programa original. Las lecturas y otro material (instrucciones, preguntas, plantillas) necesario para la realización de las actividades semanales de evaluación continua se subieron a Aula Global. Durante las semanas restante se mantuvieron tutorías semanales en Blackboard Collaborate dedicadas a la elaboración de una propuesta de investigación.
- **Lectures.** Starting March 9th weekly lectures were taught regularly in synchronous sessions through Blackboard Collaborate. During these online sessions time was allocated to viewing the videos of the Powerpoint audios of each lecture and the remaining time was dedicated to answering questions and commenting on any doubts students had. All lecture videos have been posted on Aula Global.
- **Reduced group.** Starting March 9th weekly seminars were organized by distance learning and using virtual online tools. The three remaining seminars were carried out in small groups turning in a written assignment based on readings, as had be originally established in the original class syllabus. Readings and other materials (instructions, questions, templates) necessary for the weekly activities of continuous evaluation were made available on Aula Global. For the remaining weeks of the course, the seminar sessions were used as tutorial sessions in Blackboard Collaborate dedicated to learning how to write a research proposal.

- 2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**
2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- **Clases magistrales.** Se impartieron todos los contenidos formativos previstos en el programa original.

- **Grupos reducidos.** El cronograma inicial de la evaluación continua pudo mantenerse sin alteraciones
- **Lectures.** All the educational contents established in the original syllabus were taught in the course.
- **Reduced group.** The initial weekly schedule of the continuous evaluation was maintained with no adjustments.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Evaluación continua: 50%, así repartido:
 - 20% tareas semanales
 - 30% trabajo de diseño de investigación
- Evaluación final:

Estudiantes podía elegir entre dos opciones:

Opción A: Tres evaluaciones de taller (tareas take-home donde aplicaban los contenidos de las tres partes del curso a su pregunta de investigación individual). Pesos relativos sobre el total de la nota (T1 – 20%; T2 – 20%; y T3 – 10%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Lo mismo que en la convocatoria ordinaria Option B

ORDINARY EXAM SESSION

- Continuous evaluation: 50%, divided into:
 - 20% weekly tasks
 - 30% research design paper
- Final evaluation:

Students could choose between two options.

Option A: Three workshop evaluations (take-home assignments in which they applied the contents of the three parts of the course to their individual research question) Weights in final grade (WS1 – 20%; WS2 – 20% and WS3 – 10%)

Option B: The original final exam in form of an oral recorded exam covering all the material covered in the lectures of the course.

EXTRAORDINARY EXAM SESSION

- Same as in the ordinary Option B

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
%50	%50