

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: MICROSISTEMAS Y NANOLECTRÓNICA

Código: 4.304.12434-1

Titulación: MASTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y APLICACIONES

Coordinador/a: BRAULIO GARCÍA CÁMARA

Fecha de Actualización: 28/04/2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

- Todas las actividades y clases pudieron llevarse de modo presencial, excepto el examen final que se realizó de la siguiente forma:
 - Los/as estudiantes estuvieron conectados/as a **una sesión BB Collaborate con las cámaras y micrófonos** conectados para poder tener contacto continuo con ellos/as
 - El examen constó de dos casos de estudio y serie de preguntas de desarrollo sobre cada uno que se colgaron como un **documento en Aula Global** al comienzo del examen.
 - Los/as estudiantes realizaron su examen y lo subieron como un **documento en una actividad de Aula Global**
 - Los estudiantes fueron organizados en dos grupos, de modo que cada grupo dedicó la mitad del examen a uno de los casos de estudio, mientras el otro grupo hacía el otro caso de estudio, y viceversa.
- Every scheduled activity and class could be done face-to-face, the only exception was the final exam which was carried out in the following way:
 - The students were connected (both cam and microphone) using a **BB Collaborate session**, so there was a continuous contact with them.
 - **The exam was composed of two Case Studies and several questions about them which were uploaded to Aula Global** at the beginning of the exam.
 - The students answered it in a **blank document and uploaded them to an activity of Aula Global**.
 - The students were separated in two groups, such that each group was working in one of the case studies during the half of the exam, and the other group worked in the second one and viceversa.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Todos los contenidos se impartieron con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.
- La defensa presencial del segundo caso de estudio fue anulada y su evaluación se sustituyó por la realización de un informe.
- The contents were covered before the suspension of the activities.
- The defense of the second and last Case Study was cancelled and it was replaced by a report.

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua ha constando de:
 - Estudio y defensa de dos casos de estudio (Microsistemas y Nanoelectrónica) con un peso de un 25% cada uno de ellos. Total del 50% Mientras que en el primer caso de estudio se pudo realizar la defensa, en el segundo la evaluación se basó en un informe.
- El examen final consistió en el análisis de dos casos de estudio y la respuesta de una serie de preguntas. Tal y como se describe anteriormente, el examen se realizó a través de Aula Global y con vigilancia activa a través de una sesión de BB Collaborate.

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
50%	50%

- The continuous assessment was composed of the following activities:
 - Study and defense of two Case Studies (one about microsystems and one about nanoelectronics) with a score of a 25% each one.
- The final exam is composed of two different Case Studies and several questions about them. Those case of studies and the questions were uploaded to Aula Global as a document. The students answered them in a blank document and they uploaded their answers to an activity of Aula Global.

% CONTINUOUS ASSESSM.	% FINAL EVALUATION
50%	50%