

## **SADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION**

### **MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN**

### ***SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING***

**Curso Académico: 2019/2020**

**Asignatura: System-on-Chip y técnicas eficientes de integración de Circuitos**

**Código:12432**

**Titulación: Máster Universitario Ing. Sistemas Electrónicos y Aplicaciones**

**Coordinador/a: Susana Patón Álvarez**

**Fecha de Actualización:01/05/2020**

#### **1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES**

- Blackboard Collaborate: impartición de clases on-line.
- Google Hangouts Meet: utilizado para tutorías y reuniones internas de coordinación del profesorado. Aula Global (Moodle): Publicación de materiales docentes (Diapositivas, ejercicios propuestos para casa, manuales, colecciones de ejercicios y exámenes resueltos, enlace a sesiones BlackBoard collaborate, herramientas software, entregas de ejercicios, Cuestionarios on-line síncronos, etc.)

#### **1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES***

- *Blackboard Collaborate: on-line lectures.*
- *Google Hangouts Meet: used for office hours and Faculty coordination meetings.*
- *Aula Global (Moodle): Posting of teaching materials (Slides, proposed homework, solved exercises and exams, links to Blackboard Collaborate sessions, software tools, , Quizzes, Assignments, etc.)*

#### **2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS**

- Todas las actividades del curso han sido adaptadas desde el inicio para su formato on-line, ya que al ser una asignatura de último semi-cuatrimestre de Máster, el inicio de las clases se realizó el 23 de Marzo
- Las actividades prácticas consisten en sesiones de simulación en circuitos. Estas actividades se han mantenido en sesiones on-line, ya que el acceso al software de simulación es libre y gratuito.
- La programación temporal se retrasó según nuevo calendario docente.

#### **2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE***

- *All the activities of the course have been adapted from the beginning for their online format, since being a subject of the last half-quarter of the Master, the classes started on March 23*

- *Practical activities are circuits simulation sessions. These activities have been carried out in online sessions, since access to the simulation software is free.*
- *Time schedule was delayed according to the new teaching calendar.*

### **3. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- En la asignatura se mantiene 40% de evaluación continua y 60% de examen final
- La evaluación continua consiste en la elaboración de unos informes de resultados tras las sesiones prácticas (20%) y un examen tipo test (20%)
- Los informes se entregan a través de Aula Global de forma asíncrona
- El examen tipo test se ha adaptado al formato Cuestionario de Aula Global, y se realiza de forma síncrona

### **4. ASSESSMENT SYSTEM**

- The assessment system maintains the rate of 40% continuous evaluation and 60% final exam.
- Continuous evaluation consists of results reports after practical sessions (20%) and a test-type exam (20%)
- Reports are delivered through Aula Global(Moodle) in an asynchronous way
- The test-type exam has been adapted to Quizz format in Aula Global(Moodle), and is carried out synchronously

	% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
	40%	60%