

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Modelado y control de sistemas electrónicos de potencia

Código: 12428

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Coordinador/a: Clara Marina Sanz García

Fecha de Actualización: 3 de Mayo de 2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES

Todas las clases pudieron realizarse de modo presencial, excepto el examen final que se realizó de la siguiente forma:

- Los/as estudiantes estuvieron conectados/as a una sesión Blackboard Collaborate con las cámaras y micrófonos conectados para poder tener contacto continuo con ellos/as
- El examen constó de un cuestionario de preguntas tipo test para cada estudiante y proporcionado como un documento en Aula Global al comienzo del examen.
- Los/as estudiantes realizaron su examen y lo subieron como un documento en una actividad de Aula Global

Para la convocatoria extraordinaria, en caso de que el examen final no se pueda realizar presencialmente, se utilizará una sesión Blackboard Collaborate y los cuestionarios de Aula Global (Moodle).

Every scheduled class could be done face-to-face, the only exception was the final exam which was carried out in the following way:

- The students were connected (both cam and microphone) using a Blackboard Collaborate session, so there was a continuous contact with them.
- The exam was composed of a set of test questions for each student which were uploaded to Aula Global at the beginning of the exam.
- The students answered it in the document or in a blank document and uploaded it to an activity of Aula Global.

In the extraordinary examination, a Blackboard Collaborate session in combination with Aula Global Quiz (Moodle) will be used in case of the final exam could not be done face-to-face.

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE

- Todos los contenidos se impartieron con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales.
- El desarrollo de la evaluación continua se vio afectado. Por ello, se amplió el plazo para proporcionar acceso a los alumnos a las herramientas de diseño necesarias mediante el sistema no presencial de la UC3M denominado AULA VIRTUAL.
- The contents were covered before the suspension of the activities.
- The development of the continuous assessment was affected. Because of that, the deadline was extended in order to provide the students the required design tools through the online UC3M system named as "AULA VIRTUAL".

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- La evaluación continua ha constado de la evaluación del informe de un caso de diseño específico desarrollado por cada grupo de alumnos.
- El examen ha constado de un cuestionario de preguntas tipo test para cada estudiante.
- Tal y como se describe anteriormente, sólo el modo de realización del examen se vio afectado. El examen tuvo que realizarse a través de las plataformas Blackboard Collaborate y Aula Global para llevar a cabo un examen final síncrono.
- Para la convocatoria extraordinaria, en caso de que el examen final no se pueda realizar presencialmente, se utilizará una sesión Blackboard Collaborate y los cuestionarios de Aula Global (Moodle).

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
60%	40%

- Continuous evaluation was composed of the assessment of the specific design case report carried out for each group of students.
- The final exam was composed of a set of test questions for each student.
- As mentioned before, only the way of carrying out the final exam was affected. It was made using the Blackboard Collaborate and Aula Global platforms to perform a synchronous final exam approach.
- In the extraordinary examination, a Blackboard Collaborate session in combination with Aula Global Quiz (Moodle) will be used in case of the final exam could not be done face-to-face.

% CONTINUOUS ASSESSMENT	% FINAL EVALUATION
60%	40%