

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE 2019/20 - ADDENDUM TO THE 2019/20 COURSE DESCRIPTION

MEDIDAS ESPECIALES PARA LA TRANSICIÓN A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL POR COVID19. ADAPTACIONES DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y DE EVALUACIÓN

SPECIAL MEASURES FOR ADAPTATION OF TEACHING AND EVALUATION ACTIVITIES DUE TO COVID19- TRANSITION TO NON PRESENTIAL TEACHING

Curso Académico: 2019/2020

Asignatura: Nuevos Sensores en Aplicaciones Industriales Medioambientales y Biomédicas

Código: 12424

Titulación: Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas Electrónicos y Aplicaciones

Coordinador/a: Horacio Lamela Rivera

Fecha de Actualización: 24-04-2020

1. HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS UTILIZADAS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES

1. *TOOLS AND PLATFORMS USED FOR THE DEVELOPMENT OF THE ACTIVITIES*

- En este apartado deben detallarse las plataformas, herramientas y recursos utilizados para la transición al modelo de enseñanza-aprendizaje en modalidad no presencial, y para el conjunto de actividades síncronas y asíncronas realizadas. A modo de ejemplo: Blackboard Collaborate, Aula Global (Moodle), Google Hangouts Meet, ...
- También deben indicarse el tipo de metodologías empleadas. A modo de ejemplo: sesiones síncronas, grabaciones de clases, subida de materiales a Aula Global, preparación de ejercicios, utilización de foros, chats, realización de tutorías, exposiciones en aulas virtuales, realización de trabajos ...

1.-La Herramienta utilizada es Aula Global a través de "On line Teaching-Virtual Classroom".

2.-Se realiza el Planteamiento, la Concepción, el Desarrollo, y la Implementación de Trabajos sobre Nuevos Sensores como Evaluación Continua por parte de los Alumnos y que tienen que realizar una Memoria de dichos Trabajos así como su Presentación Final utilizando Aula Global mediante "On line Teaching-Virtual Classroom".

2. ADAPTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORAL DE LAS MISMAS

2. *ADAPTATION OF TEACHING ACTIVITIES AND TIME SCHEDULE*

- En este apartado deben detallarse los contenidos formativos desarrollados en la asignatura, con indicación de la eliminación o adaptación que haya podido producirse, y/o de la reorganización temporal en la impartición de estos que haya podido producirse

IMPORTANTE: En asignaturas con experimentalidad, deben detallarse las actividades realizadas para dar cobertura al aprendizaje de tipo práctico realizadas en sustitución de los laboratorios, de manera que se pueda garantizar la adquisición de las competencias de los estudiantes

1.-En esta Asignatura de Nuevos Sensores en Aplicaciones Industriales, Medioambientales y Biomédicas, su evaluación en la Ficha Reina consistía ya en la realización de la Evaluación Continua con un 60% de la Nota Final y que implicaba la realización de un Trabajo sobre Nuevos Sensores que debían llevar a cabo los Estudiantes de esta Asignatura. En consecuencia, lo que se está desarrollando actualmente en las Clases que se llevan a cabo en Aula Global utilizando la herramienta de "On line Teaching-Virtual Classroom" de manera rigurosa durante todos los días que está planificado el

horario de dicha asignatura es el Planteamiento, la Concepción, el Desarrollo y la Implementación de los Trabajos de Nuevos Sensores y Nuevas Técnicas de Sensado por parte de los alumnos de la Asignatura.

2.-Asimismo, y para la realización de los Trabajos llevados a cabo por los Alumnos en la Asignatura de Nuevos Sensores es de señalar que aparte de las clases realizadas en el horario de esta Asignatura los Lunes y los Martes de 17:45h a 19:15h durante la 2ª parte de este 2º Cuatrimestre o este Cuarto Semicuatrimestre, se realizan asimismo y de forma paralela muchas consultas por parte de los alumnos vía correo electrónico para ayudarles en el desarrollo de sus Trabajos de Nuevos Sensores y para que tengan un carácter Innovador muy importante. En este contexto, el Trabajo llevado a cabo por los alumnos en esta asignatura ha de seguir un Índice muy específico y de forma rigurosa para cada Trabajo y que está disponible actualmente para los Estudiantes en Aula Global:

Índice de los Trabajos de la Asignatura de Nuevos Sensores incluyendo los detalles específicos y más amplios de cada apartado del Índice de vuestros Trabajos:

1.-En primer lugar, debéis presentar una Introducción que tenga como base el Estudio del Estado del Arte del Sistema de Sensado que vais a desarrollar en vuestro Trabajo. Para lo cual debéis incluir Referencias de vuestro Trabajo en la Introducción de forma similar a las Introducciones que se hacen en los Artículos y las Publicaciones técnicas que ya habéis trabajado.

2.-Debéis plantear un 2º Apartado sobre la Motivación y los Objetivos de vuestro Trabajo. Este apartado debéis orientarlo a:

2.1.-La aplicación que hay detrás de vuestro Trabajo, para poder seleccionar adecuadamente el Nuevo Sensor que vais a estudiar.

2.2.-La magnitud a medir y cómo se mide, para entender bien los problemas que hay que solucionar para que el Nuevo o Nuevos Sistema de Sensado sean eficaces.

3.-Asimismo, se debe Plantear y Describir el Principio y los Conceptos Físicos de Sensado de vuestro Sensor y del Sistema de Sensado.

4.-Debéis describir también El Sensor que vais a desarrollar en vuestro Trabajo:

4.1.-Cuál es el Elemento de Sensado y sus Características tales como sensibilidad, precisión, rango de medida y su entorno de aplicación, según he comentado en clase y como principio de las medidas de los Nuevos Sensores.

4.2.-Y sus Características Estáticas y Dinámicas.

4.3.-En este contexto, debéis llevar a cabo una descripción del estado de la técnica de sensado de la magnitud física que vais a estudiar, comercialmente: sensores existentes, rangos de medida, sensibilidades, aplicaciones y entornos de aplicación, etc.

5.-Describir y darle mucha fuerza a la Concepción, el Diseño y el Planteamiento de la Implementación del Nuevo Sistema de Sensado de vuestro Trabajo. Esta es la parte más importante del Trabajo:

5.1.-Se debe hacer una discusión de la Concepción y el Diseño del Sistema de Sensado que vais a llevar a cabo en vuestro Trabajo comparando con los que actualmente existen y lo Novedoso de vuestro Sistema de Sensado.

5.2.-Se debe llevar a cabo la Implementación y el Esquema completo del Nuevo Sistema de Sensado de vuestro Trabajo.

6.-Conclusiones del Trabajo

7.-Trabajo Futuro.

8.-Referencias.

9.-Anexos

3. SISTEMA DE EVALUACIÓN

3. ASSESSMENT SYSTEM

- En este apartado debe describirse el proceso de evaluación continua empleado para la evaluación de la asignatura (conjunto de elementos considerados para la misma)
- También debe indicarse el tipo de evaluación final empleado, en su caso (entrega trabajo, ensayo o proyecto, examen tipo test, prueba oral, etc.)

El proceso de Evaluación Continua consiste en 4 Partes:

1.-Seguimiento llevado a cabo de forma semanal sobre el Trabajo realizado por los Estudiantes y seguimiento de cómo se están Enfrentando a Problemas Reales de Ingeniería de Nuevos Sensores para el desarrollo de los Trabajos sobre Nuevos Sensores y Nuevos Sistemas de Sensado que sean Innovadores en el marco de las Aplicaciones Industriales, Medioambientales y Biomédicas.

2.-Exposición por parte de los Estudiantes del desarrollo de sus Trabajos durante las clases a todos los Alumnos de la Asignatura para que el aprendizaje por parte de los Alumnos no se centre solamente en el desarrollo de su Trabajo de Nuevos Sensores y Nuevas Técnicas de Sensado, sino también en el Planteamiento y el Desarrollo de los Trabajos de sus compañeros de clase.

3.-Realización de una Memoria de sus Trabajos unos 3 días antes de la Evaluación mediante la Presentación de dichos Trabajos.

4.-Presentación y Evaluación de los Trabajos de los Alumnos el día establecido para el Examen de la Asignatura mediante Aula Global utilizando la herramienta "On line Teaching-Virtual Classroom".

% EVALUACIÓN CONTINUA	% EVALUACIÓN FINAL
<i>100 %valor</i>	<i>%valor</i>